

2024年度 三田学園中学校入学試験問題

A日程 社 会

〈注意〉 各問題の解答はすべて解答用紙に書き入れなさい。

受験番号	
------	--

- 1 あるテレビ局では、小学生向けの歴史番組の制作をおこなっています。その番組をつくるための会議で、4つの企画書きかくが出されました。それぞれの企画の空らん ～ にあてはまる人名を答えなさい。答えは解答らんの字数に合うように漢字で答えなさい。

「 はなぜ日本に来たのか？」
～6度の航海の末たどりつき、唐招提寺とうしょうだいじにこめた願すえいとは～



「元との戦いの勝利の理由は何か？」
～執権しっけん が御家人に下した命令とは～



「 はなぜ農民から刀をうばったのか？」
～刀狩令かたながりによっておこった社会の変化とは～



「生まれながらの将軍は、大名に何を求めたか？」
～3代将軍 が江戸幕府にもたらした功績とは～



【出典】：写真はすべて『小学社会』（教育出版）より

2 日本は歴史の中でどのように世界の国々に関わってきたのでしょうか。次のA～Cの文を読み、下の問に答えなさい。

A 卑弥呼ひみこが生きた①3世紀に関する3つの資料[資料1～3]を集めました。これらの資料について、三田さん・学さん・園子さんそのこの3人が話し合っています。

資料1

3世紀に倭わ(日本)に来た
中国の使者が日本について
書いたもの

「倭の国の王は、もとは男性がつとめた。従えていたくにくにが争いを起こし、戦いが続いたので、相談して、卑弥呼という女性を王にたてた。卑弥呼は、よくうらないをして、人々を引き付けるふしぎな力をもっていた。
女王になってからは、ほとんど人に会わず、女の召使めしつかい1000人に、身のまわりの世話をさせていた。宮殿きやうてん、やぐら、さくのまわりは、いつも兵士が守っていた。また、卑弥呼は、中国に使いを送り、おくり物をしたので、中国の皇帝は、そのお返しに卑弥呼に倭王の称号しやうごうをあたえ、織物や銅の鏡などをさずけた。」

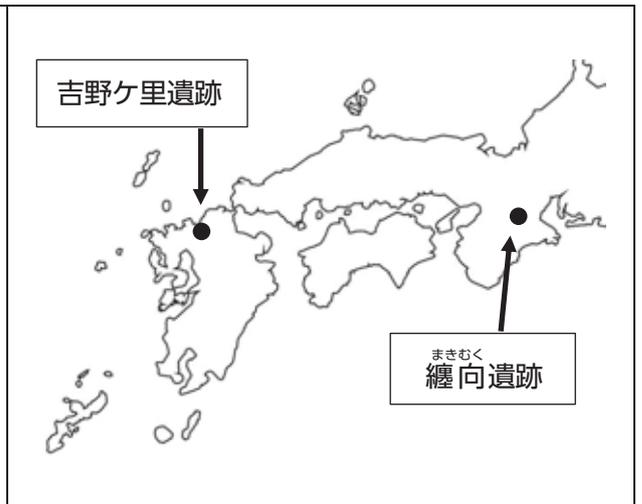
資料2

3世紀の東アジアの地図



資料3

邪馬台国があった場所といわれる遺跡いせきの場所



三田さん：卑弥呼って、うらないで国をおさめたっていうのは知っていたけど、そのうらないは中国から教わったって書いてあるね。知らなかったな。

学さん：卑弥呼の宮殿は嚴重に守られていたんだね。同じころの中国も、いくつかの国に分かれて争いが続いていたことがわかるね。

園子さん：3世紀に中国でつくられた銅製の鏡が、奈良県か群馬県のどちらかで見つかったら、纏向遺跡と吉野ケ里遺跡のどちらに邪馬台国があったか、はっきりするんだけどな。

問1 3人の会話の内容についてもっとも適切なものを、次のア～クから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 三田さんだけが正しい
- イ. 学さんだけが正しい
- ウ. 園子さんだけが正しい
- エ. 三田さんと学さんが正しい
- オ. 三田さんと園子さんが正しい
- カ. 学さんと園子さんが正しい
- キ. 全員が正しい
- ク. 全員がまちがっている

問2 下線部①について、3世紀よりも前の出来事として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本にやってきた渡来人とらいが、中国の漢字をつたえた。
- イ. 中国から米づくりが伝わわり、各地で水田がつけられた。
- ウ. 外国からの使いがやってくる今の大阪府に、巨大な古墳こふんがつけられた。
- エ. 大和朝廷ちやうていが、中国に使いを送った。

B 平清盛が生きた②12世紀に関する3つの資料[資料4～6]を集めました。これらの資料について、三田さん・学さん・園子さんの3人が話し合っています。

資料4

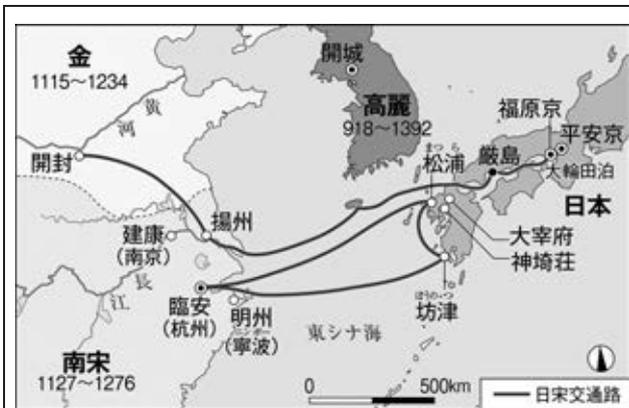
「平家物語」に書かれた、
平氏の繁栄

「清盛さまの一家の一人だとい
えば、あの名門の藤原氏の一族で
あろうとも肩をならべることとはで
きない。清盛さまの奥さまの弟は
こういった。「平家でない者は人
ではない」と。
平家の邸宅では、美しく着飾っ
た人が満ち満ちて、まるで花が咲
いたように華やかである。
又所有する財宝は揚州の金、
荊州の珠、呉郡の綾、蜀江の錦
など、珍しい宝が一つとして欠け
る事は無い。」

*珠…真珠のことか。
*綾・錦…どちらも色系をもち
いて織られた美しい絹織物

資料5

12世紀ごろの東アジアと日本の交流

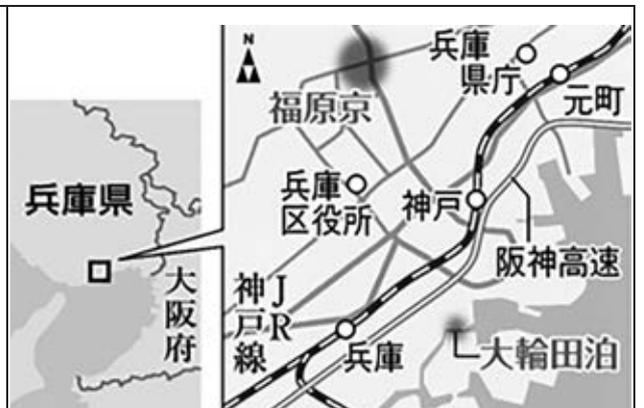


*呉郡は揚州のすぐ近くの町、蜀江は長江の上流付近の町の
こと

【出典】：『高校日本史』（山川出版社）

資料6

大輪田泊の位置



*大輪田泊は、平清盛が宋との貿易のためにひらいた港。
福原京は、清盛の意見によって移された都。

【出典】：産経新聞 歴史シアターより抜粋

三田さん：「人ではない」なんて、清盛もずいぶんひどい言い方をするね。外国の使節とも、同じよ
うに接していたのなら、いやだなあ。

学さん：でも、清盛の時には外国との貿易がさかんだったみたいだよ。南宋という国だけでなく、
金という国とも交流があったみたいだね。

園子さん：中国の商人は、瀬戸内海をとって日本に来ていたんだね。清盛は今の神戸に港をつくり、
都まで移したんだから、すごい力を持っていたんだな。

問3 3人の会話の内容についてもっとも適切なものを、次のア～クから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 三田さんだけが正しい
- イ. 学さんだけが正しい
- ウ. 園子さんだけが正しい
- エ. 三田さんと学さんが正しい
- オ. 三田さんと園さんが正しい
- カ. 学さんと園さんが正しい
- キ. 全員が正しい
- ク. 全員がまちがっている

問4 下線部②について、12世紀よりも前の出来事として正しいものを、次のア～エから一つ選び、
記号で答えなさい。

- ア. 竹崎季長が九州で戦った。
- イ. 遣唐使が廃止された。
- ウ. 足利義満が明との貿易をはじめた。
- エ. 博多の海岸に石垣がぎざかれた。

C 杉田玄白が生きた③18世紀に関する3つの資料[資料7～9]を集めました。これらの資料について、三田さん・学さん・園子さんの3人が話し合っています。

資料7

杉田玄白が「解体新書」を
完成させるまでを回想した記録

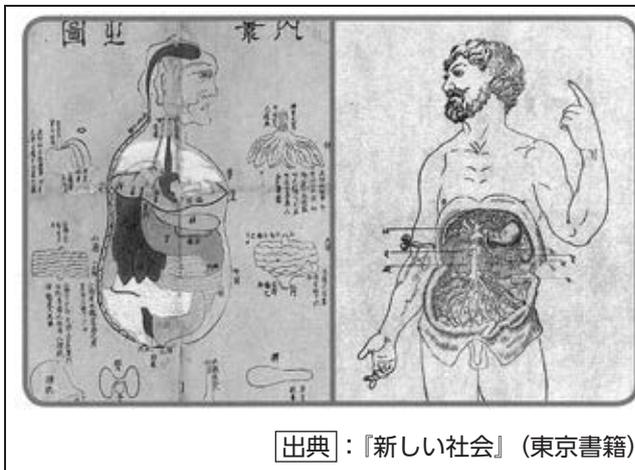
帰り道、前野良沢たちと一緒に帰った。とちゅうで語り合ったことは「今日の死体解剖は何もかもがおどろくことばかりだった。これまで気づかなかったということがはずかしい。」：その時、私は、「なんとかこの『ターヘル・アナトミア（オランダ語で書かれた医学書）』の一部をほん訳したら、体の内外のことがわかり、治療にも大きく役だつぞ。」と語った。

：翌日、前野良沢の家に集まり、まず『ターヘル・アナトミア』の書物を見ると、まるで船や舵のない船が大きな海にのりだしたようで、広くてよりどころもなく、ただ、あきれにあきれているばかりであった。

＊船：船をこぐための道具
＊舵：船の方向を決めるための道具

資料8

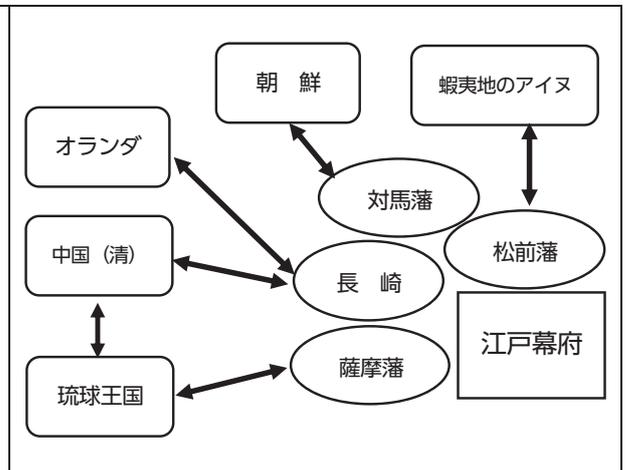
左は中国から伝わった医学書、右は解体新書の解剖図



出典：『新しい社会』（東京書籍）

資料9

18世紀の日本と海外の交流をあらわした図



三田さん：玄白や良沢が『ターヘル・アナトミア』をほん訳したかったのは、中国の医学書ではわからないことが多かったからなんだな。

学さん：でも、オランダ語がわからなくて、最初は本当に困っていたんだね。それなのに、1冊の本のほん訳を完成させたのはすごいことだね。

園子さん：18世紀の日本は鎖国していると思っていたけれど、実はいくつかの藩や長崎を通じて、海外と結ばれていたんだね。『ターヘル・アナトミア』は薩摩藩を通じて入ってきたのかな。

- 問5 3人の会話の内容についてもっとも適切なものを、次のア～クから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 三田さんだけが正しい
 - イ. 学さんだけが正しい
 - ウ. 園子さんだけが正しい
 - エ. 三田さんと学さんが正しい
 - オ. 三田さんと園さんが正しい
 - カ. 学さんと園さんが正しい
 - キ. 全員が正しい
 - ク. 全員がまちがっている

問6 下線部③について、18世紀よりも前の出来事として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカの使節が日本にやってきた。
- イ. 伊能忠敬が日本全国の地図をつくった。
- ウ. 島原・天草一揆がおこった。
- エ. 富岡製糸場が開かれた。

3 次の会話文と年表を読み、下の問に答えなさい。

めぐみ：「先生、私は歴史が苦手なのですが、どうしたら得意になりますか？」
 先生：「そうですね。めぐみさんはアニメが好きなのですね。」
 めぐみ：「はい。『鬼滅の刃』や『るろうに剣心』が好きでよく見ていました。」
 先生：「その『鬼滅の刃』は大正時代、『るろうに剣心』は明治時代が舞台でしたよね。」
 めぐみ：「先生、よく知っていますね。」
 先生：「実は私もアニメが大好きなのです。」
 「アニメなど自分の好きなことから興味を持っていけば歴史も好きになりますよ。」
 めぐみ：「そうですね。マンガやアニメだとイメージがわきやすいですね。」

そこで、めぐみさんは明治時代から大正時代にかけての歴史の年表をまとめてみました。

1868年	明治政府ができる
1871年	①岩倉使節団が外国を訪れる
1889年	②明治憲法が公布される
1894年	イギリスと条約の一部を改正する
1894～1895年	③日清戦争がおこる
1904～1905年	④日露戦争がおこる
1910年	韓国を併合する
1911年	⑤アメリカとの条約を改正する
1914年	第一次世界大戦がおきる
1920年	国際連盟に加盟する
1923年	関東大震災がおきる
1925年	⑥普通選挙法・治安維持法が定められる

先生：「年表から何かわかることはありますか？」
 めぐみ：「明治・大正時代は戦争が多いですね。」
 先生：「そうですね。20世紀は戦争の世紀ともよくいわれます。」
 めぐみ：「当時の日本は欧米の国に追いつくために必死だった的呢ね。」
 先生：「アニメの中身とはちがいますが、激動の時代であったことはわかりますね。」

問1 下線部①について、岩倉使節団の一員として当時6歳の少女がアメリカにわたりました。その少女が帰国後に取り組んだ内容の説明としてもっとも適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 帰国後、伝染病の研究所をつくり、ペスト菌を発見しました。
- イ. 帰国後、学校を開き、女性の英語教師の育成に力をそそぎました。
- ウ. 帰国後、初の女性議員となり、足尾銅山の公害問題に取り組みました。
- エ. 帰国後、女性の地位向上のため、自由民権運動を起こしました。

問2 下線部②について、この憲法の条文（一部を要約しています）として正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア.

- 一、人の和を大切にしないさい。
- 二、仏の教えを厚く敬いなさい。
- 三、天皇の命令には、必ず従いなさい。

イ.

- 一、学問や武芸を身につけ、常にこれにはげむこと。
- 一、城を修理する場合は、幕府に届け出ること。
- 一、大名は、領地と江戸に交代で住み、毎年4月に参勤すること。

ウ.

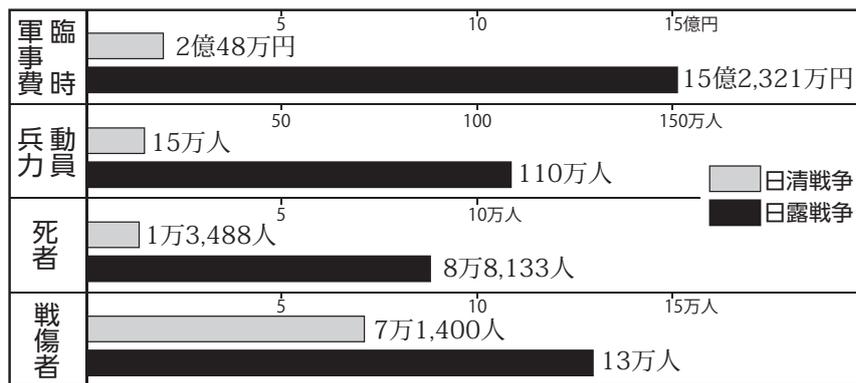
- 一、大日本帝国は、永遠に続く同じ家系の天皇がおさめるものとする。
- 三、天皇は神のように尊い存在であり、けがしてはならない。
- 四、天皇は国の元首であり、憲法にしたがって国を統治する権利を持つ。

エ.

- 一、天皇は、日本国の象徴であり、この地位は、主権者である国民の総意にもとづく。
- 三、天皇の国事行為には、内閣の助言と承認を必要とし、内閣がその責任を負う。
- 四、天皇は、この憲法の定める国事行為のみを行い、国政に関する権能を有しない。

問3 下線部③・④について、次のグラフから読み取れるものとして適切でないものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

日清・日露戦争の比較



引用：『日本歴史大辞典』河出書房新社

- ア. 兵力動員数・死者数・戦傷者数のすべてにおいて日清戦争よりも日露戦争の方が多い。
- イ. 軍事費は、日露戦争は日清戦争の5倍以上である。
- ウ. 死者数は、日露戦争は日清戦争の5倍以上である。
- エ. 戦傷者数は、日露戦争は日清戦争の2倍以上である。

問4 下線部⑤について、この時の条約改正内容の説明としてもっとも適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 小村寿太郎が関税自主権を回復した。
- イ. 小村寿太郎が治外法権を回復した。
- ウ. 陸奥宗光が関税自主権を回復した。
- エ. 陸奥宗光が治外法権を回復した。

問5 下線部⑥について、次のa・bの説明文を読み、a・bとも正しい場合は「ア」、aのみ正しい場合は「イ」、bのみ正しい場合は「ウ」、a・bともに正しくない場合は「エ」の記号で答えなさい。

- a. 25歳以上のすべての男女に選挙権があたえられた。
- b. キリスト教徒をとりしめるために治安維持法が制定された。

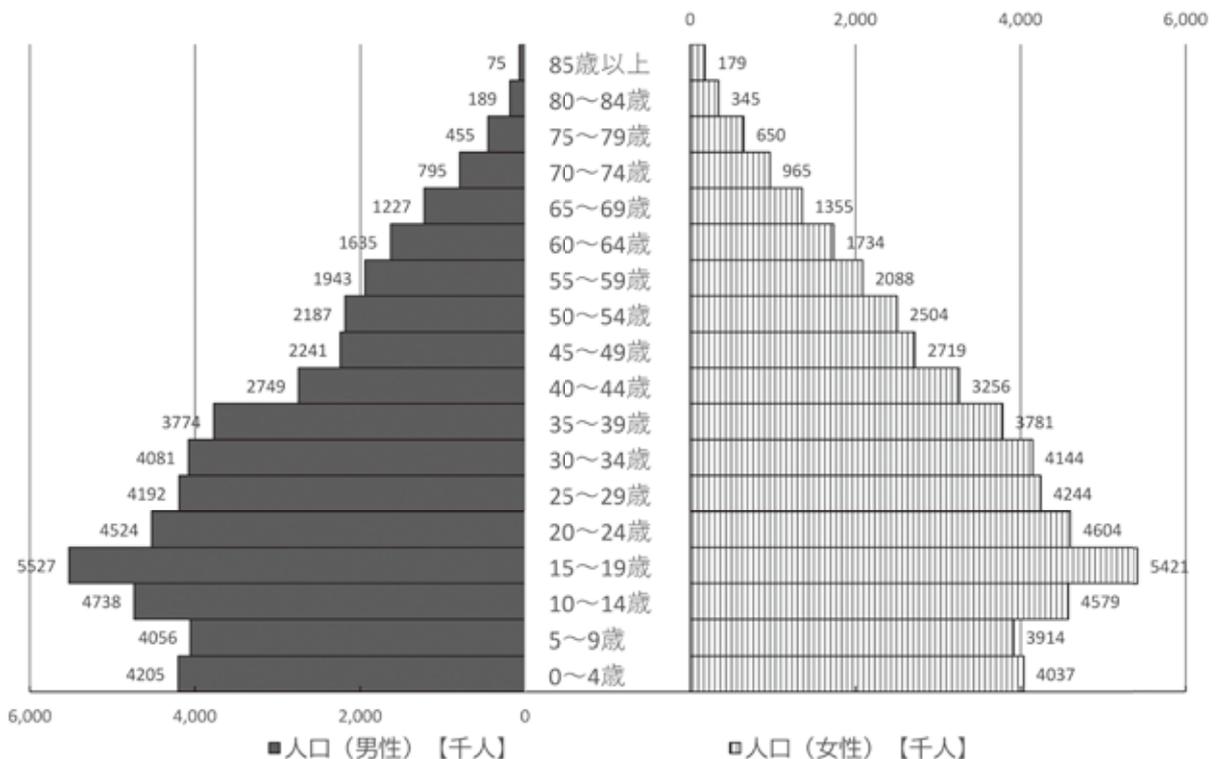
- 4 大阪府吹田^{すいた}市に住むニカさんは、夏休みの自由研究でニカさんの祖父母が生まれた1950～60年代における吹田市の人口の変化について調べることにしました。次のA～Cは、ニカさんが調べた自由研究の成果です。これを見て、問に答えなさい。

A【吹田市の人口】 単位：人

	総数	男	女
1950年	78,415	39,137	39,278
1951年	81,246	40,405	40,841
1952年	82,174	40,925	41,249
1953年	84,921	42,291	42,630
1954年	88,138	43,981	44,157
1955年	97,887	49,075	48,812
1956年	100,887	50,180	50,707
1957年	108,738	54,375	54,363
1958年	112,227	56,170	56,057
1959年	116,397	58,392	58,005
1960年	120,203	60,412	59,791
1961年	128,354	65,146	63,208
1962年	136,623	69,953	66,670
1963年	154,009	79,042	74,967
1964年	172,870	89,220	83,650
1965年	197,272	101,549	95,723

引用：令和4年度『吹田市統計書』より作成

B【1965年 日本における人口ピラミッド】



引用：『昭和40年度国勢調査』（総務省統計局）より作成

C 【1950～70年までの日本と吹田市の出来事】

- 1951年 アメリカのサンフランシスコで日本は平和条約を結んだ
- 1963年 日本初の高速道路である ① が開通し、吹田市にはサービスエリアができた
- 1964年 東京オリンピックが開かれ、同年 東京～新大阪に新幹線が開通した
- 1970年 ニュータウンの建設が進む千里丘陵で ② が開かれた



引用：「吹田市お出かけINFO」(suita-kankou.jp) より

問1 ニカさんは調べた自由研究A・Bから次の文a・bのことを読みとりました。a・bの文を読み、a・bとも正しい場合は「ア」、aのみ正しい場合は「イ」、bのみ正しい場合は「ウ」、a・bともに正しくない場合は「エ」の記号で答えなさい。

- a. 吹田市の人口は、1950年から1965年にかけて増加しつづけている。
- b. 1965年に日本に住む0～14歳の人口は、75歳以上の後期高齢者の人口より多い。

問2 ニカさんは自由研究Bの作成中に、1965年の18歳人口と19歳人口に大きな差があることに気づきました。ふしぎに思ったニカさんは、あらためて1965年の日本人口を調べて[表1]をつくりました。

[表1] 1965年 日本の年齢別人口(一部) 単位：千人

17歳(1947年生まれ)	2,423
18歳(1946年生まれ)	2,295
19歳(1945年生まれ)	1,457
20歳(1944年生まれ)	1,553

引用：『昭和40年度国勢調査』(総務省統計局)より作成

[表1]から1945年生まれの当時19歳の人口と1946年生まれの18歳の人口に約90万人程度の差があることに疑問を持ったニカさんは、その理由を次のように仮説を立てて考えてみました。次の仮説文の空らん X ・ Y にあてはまる文としてもっとも適切なものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

【仮説】

1945年までの日本は X が続いていた。特に1944年以降、東京や大阪などの都心部では Y があいつぎ死傷者が増加した。また、物流の混乱によって栄養不足になる人があとをたたず、人口増加がのびなやんだ。いっぽう、1946年以降は、こうした状況が改善したため、人口が急激に増加したと考えられる。

- ア. 東日本大震災や阪神・淡路大震災などの災害
- イ. 日中戦争や太平洋戦争などの戦争
- ウ. 戦争を続けるよううったえる日比谷焼きうち事件
- エ. アメリカ軍の爆撃機による空襲

問3 自由研究Cの空らん ① ・ ② にあてはまる語句としてもっとも適切なものを、下の語群からそれぞれ選び、漢字で答えなさい。

〈語群〉

瀬戸大橋 愛・地球博 首都高速道路 大阪万博 名神高速道路 内国勸業博覧会

II 次の2つの表（2020年における都道府県別の農業産出額と農業生産額にしめる米・野菜・果実・畜産^{ちくさん}の割合）を見て、下の問に答えなさい。

[表1]

	農業産出額 (億円)	米 (%)	野菜 (%)	果実 (%)	畜産 (%)
千葉	3,853	16.6	35.9	2.9	31.0
埼玉	1,678	19.5	49.5	3.2	14.6
神奈川	659	4.7	52.4	9.7	22.3
高知	1,113	10.2	63.9	10.0	7.4

[表2]

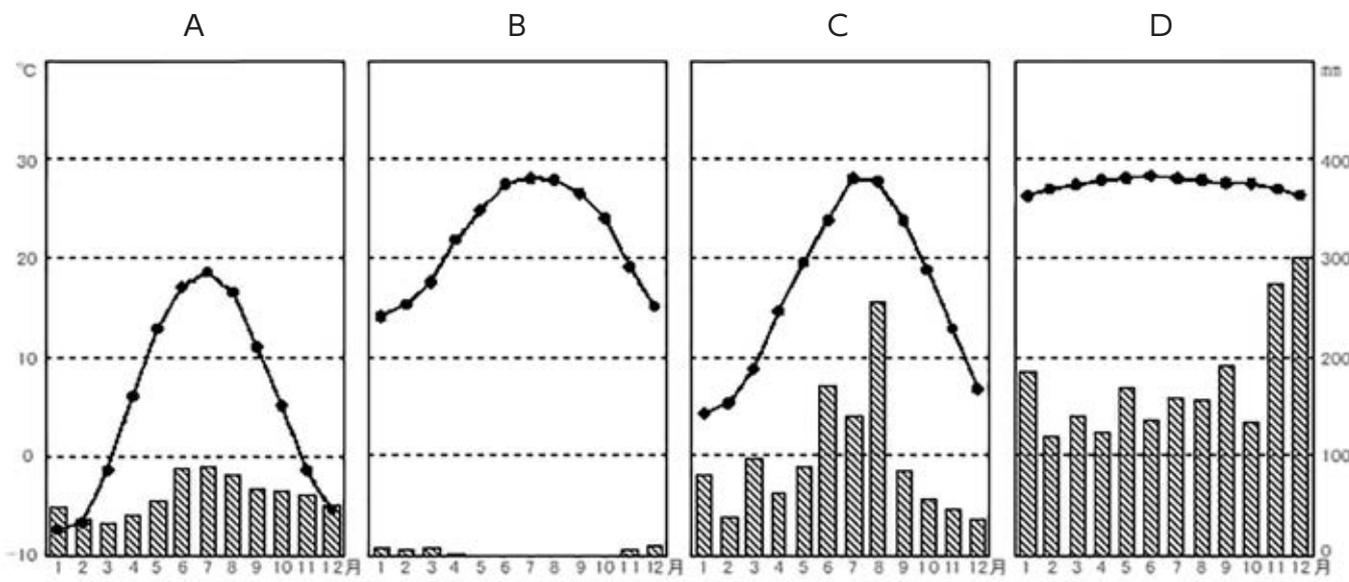
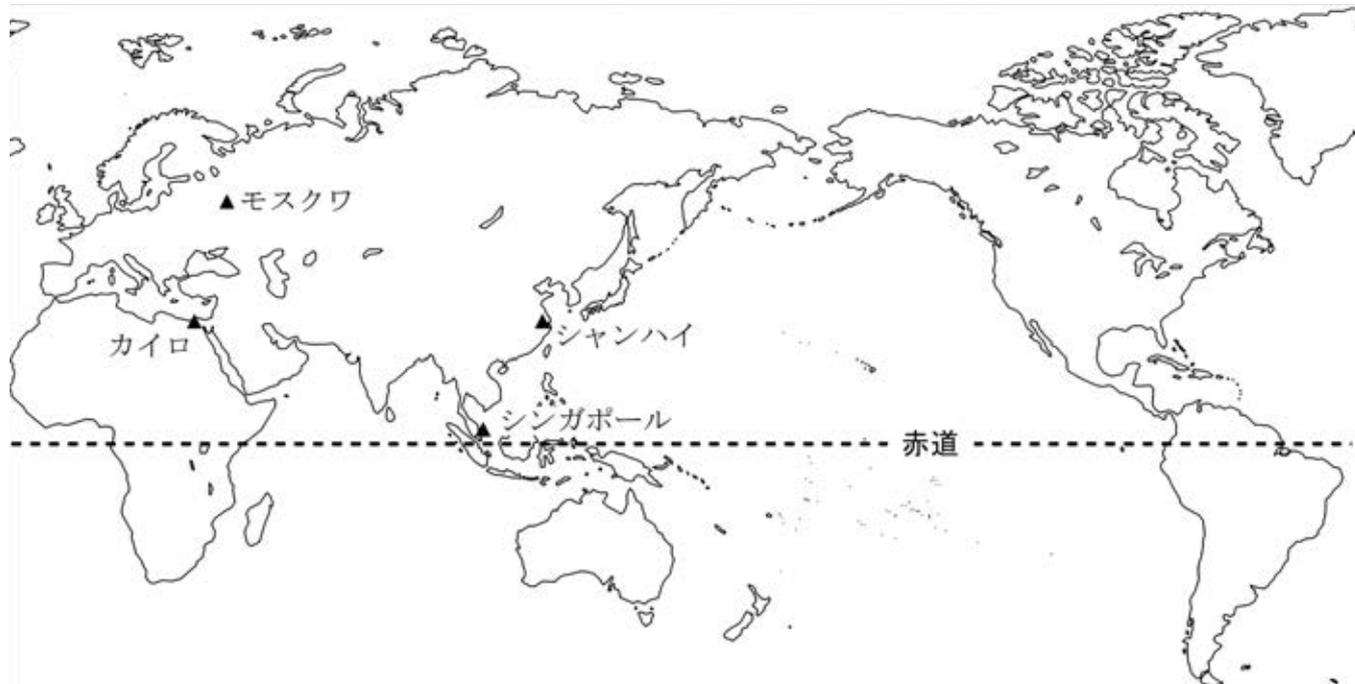
	農業産出額 (億円)	米 (%)	野菜 (%)	果実 (%)	畜産 (%)
ア	12,667	9.5	16.9	0.5	57.9
イ	1,898	56.8	15.9	4.7	19.2
ウ	4,772	4.4	11.5	2.1	65.4
エ	2,697	15.3	33.0	33.1	10.0

[出典]：表はすべて『データブック オブ・ザ・ワールド 2023』より作成

問5 [表1] は、2020年における野菜の割合が高い県をまとめたものです。4県のうち、野菜づくりがさかんな条件がほかの3県とは異なる県があります。その県名を答え、この県が野菜生産に力を入れるためにおこなっている工夫を、「気候」・「冬」の語句を使って説明しなさい。

問6 [表2] のア～エには、[北海道]・[秋田県]・[長野県]・[鹿児島県^{かごしま}]のいずれかが入ります。2020年において、肉用牛の飼養頭数が上位2位にあたる道県が表中ア～エの中に2つふくまれています。その2つをそれぞれ記号で答えなさい。

6 社会の授業で、日本各地の気候のちがいについて学習したツヨシさんとアイさんは、世界の気候を調べることにしました。下の地図中に示した、カイロ、モスクワ、シャンハイ、シンガポールについて、ツヨシさんは、それぞれの都市の気候統計をもとに雨温図A～Dを作成し、アイさんは、それぞれの都市で暮らす人々の生活の様子をカードE～Hにまとめました。ツヨシさんとアイさんが教室で発表した内容について、問に答えなさい。



E
 一年を通して気温が高いので、一年中、風通しの良い服を着ている。

F
 冬の寒さがきびしく、厚手のコートや耳までおおう大きなぼうしをかぶっている。

G
 強い日ざしと砂あらしから身体を守るために、全身をおおうような服を着ている。

H
 季節の変化におうじて服装が変わり、夏は半そでの服ですごく人が多い。

◇ ツヨシさんとアイさんの発表 ◇

- ツヨシ 「地図中に示した4つの都市のうち、モスクワ、シャンハイ、シンガポールは【 a 】大陸にありますが、カイロは【 b 】大陸にあります。」
- ア イ 「4つの都市のうち、赤道にもっとも近いところにあるのがシンガポールで、いずれの都市も北半球にあります。」
- ツヨシ 「日本でも南にある^{おきなわ}沖縄県と北にある北海道では気候が異なります。沖縄は夏と冬の気温の差が小さいけれど、北海道は冬の寒さが厳しくなります。それと同じように、世界でも赤道に近いところでは一年を通して気温の差が小さく、降水量も多くなります。シンガポールの雨温図は（ ア ）です。」
- ア イ 「^{さばく}砂漠に近いところにあるカイロは、一年を通して降水量がとても少なく、空気がかわいています。そのため、カード（ イ ）のように、服装に特ちょうがあります。」
- ツヨシ 「シャンハイの気候は、日本の太平洋側地域の気候と似ていて、夏は です。」
- ア イ 「日本よりもずっと北にあるモスクワは、夏は少し気温が高くなるけれど、冬は氷点下の日が続きます。」
- ツヨシ 「これら調べたことから、赤道からの^{きょり}距離が遠くなると ということがわかりました。」

問1 二人の発表の中にある【 a 】と【 b 】にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア a：北アメリカ b：南アメリカ イ a：北アメリカ b：アフリカ
ウ a：ユーラシア b：アフリカ エ a：ユーラシア b：南アメリカ

問2 二人の発表の中にある（ ア ）にあてはまる雨温図を、A～Dのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

問3 二人の発表の中にある（ イ ）にあてはまるカードを、E～Hのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

問4 二人の発表の中にある にあてはまる文章を考え、解答らん に答えなさい。

問5 二人の発表の中にある にあてはまる文章としてもっとも適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 一年を通して気温が高くなる
イ. 夏と冬の気温の差が大きくなる
ウ. 一年を通して降水量が多くなる
エ. 夏と冬の降水量の差が大きくなる

7 次の文章を読んで、下の問に答えなさい。

国の政治の方向を決めるのが、国会の重要な仕事です。国会には、①衆議院と②参議院という2つの話し合いの場があり、国民の生活に関わる法律や政治を進めるための予算などを多数決で決めます。

国会で決められた予算や法律にもとづいて、国民全体のためのいろいろな仕事を責任をもっておこなうのが内閣です。内閣のもとで実際の仕事を受けもつのは、③省や庁です。国务大臣は、担当する省の大臣として、分担された仕事を進めていきます。

裁判所は、国会で決められた法律に問題があったり、法律に反して政治が行われたりしたときに、法律にもとづいて問題を解決し、国民の権利を守る仕事をしています。④国民は、だれでも裁判を受ける権利をもっています。⑤国会・内閣・裁判所は、国の重要な役割を分担しており、そのしくみを三権分立といいます。

問1 下線部①について、現在の衆議院の議員定数として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 248人 イ. 356人 ウ. 465人 エ. 578人

問2 下線部②について、参議院の任期として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 3年 イ. 4年 ウ. 6年 エ. 8年

問3 下線部③について、次のA・Bの省と、その役割を示した文Ⅰ～Ⅲの組合せとして適切なものを、下のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

A. 総務省 B. 厚生労働省

- Ⅰ. 予算や財政などに関する仕事
Ⅱ. 国民の健康や労働などに関する仕事
Ⅲ. 国の行政組織や通信などに関する仕事

- ア. A-Ⅰ B-Ⅱ イ. A-Ⅰ B-Ⅲ ウ. A-Ⅱ B-Ⅰ
エ. A-Ⅱ B-Ⅲ オ. A-Ⅲ B-Ⅰ カ. A-Ⅲ B-Ⅱ

問4 下線部④について、

- (1) 人権を守り、公平・公正な裁判にするため、何回まで裁判を受けることができますか。
(2) 国民が裁判に参加する制度を何といいますか。

問5 下線部⑤について、次のA・Bの役割とそれをになう機関Ⅰ～Ⅲの組合せとして適切なものを、下のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

A. 外国と条約を結ぶ B. 裁判官をさばく裁判をおこなう

- Ⅰ. 国会 Ⅱ. 内閣 Ⅲ. 裁判所

- ア. A-Ⅰ B-Ⅱ イ. A-Ⅰ B-Ⅲ ウ. A-Ⅱ B-Ⅰ
エ. A-Ⅱ B-Ⅲ オ. A-Ⅲ B-Ⅰ カ. A-Ⅲ B-Ⅱ

8 次の会話文を読んで、下の問に答えなさい。

小学生の太郎と花子は、大事なことについて考えこんでいました。太郎は眉^{まゆ}をひそめ、花子に向かってしんけんな顔でたずねました。

太郎：「なんで世界には争う国があるんだろうね？」

花子は太郎の質問にしんけんに向き合い、深いため息をついてから言葉を選びました。

花子：「戦争は本当に難しい問題なんだ。戦争がおこるときにはいろんな①原因がからみあっていることがあるよ。」

太郎は興味深く花子の言葉を聞いていました。

太郎：「でも、戦争って本当に悲しいし、たくさんの人々が傷ついたり亡くなったりするんだよね。戦争がおきていることを知ると、②平和がいかに大切なのかがわかる気がするね。」

花子は太郎の問いかけに答えました。

花子：「そうだね。平和はとても大切な価値なんだよ。平和であると、人々は安心して生活できるし、友情や協力が育まれるんだ。それに、スポーツを楽しんだり、文化や歴史を学んだり、③世界遺産などの自然の美しい場所を守ることができるのも平和であるおかげなんだ。」

太郎：「④平和を守るための組織ってどんなものがあるのかな？」

花子：「まだまだ知らないから、調べてみたいね。平和のためには組織の力も大切だけど、⑤私たちが平和のためにできることも考えていきたいね。」

問1 下線部①に関連して、戦争や紛争^{ぶんそう}の直接的な原因をあらわした次の文a・bを読み、a・bとも正しい場合は「ア」、aのみ正しい場合は「イ」、bのみ正しい場合は「ウ」、a・bともに正しくない場合は「エ」の記号で答えなさい。

- a. 戦争や紛争の原因の一つに、政治的・宗教的・思想的なちがいがあある。
b. 戦争や紛争の原因の一つに、国境や領土の所有権について主張のちがいがあある。

問2 下線部②に関連して、平和を守るために世界でかつやくしている日本の人々はたくさんいます。その活動としてふさわしくないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Aさんは、アフリカ親善大使としてアフリカの国ぐにを訪問し、食料など、ものの支援^{しえん}と同様に、心のケアなど、人に対する支援の大切さを、世界に向けて発信しました。
イ. Bさんは、パキスタンやアフガニスタンで病気に苦しむ人々に対しての医療^{いりょう}活動をおこなったり、安全な水の確保のために井戸をほったりする活動をおこないました。
ウ. Cさんは、争いが起きにくくするための講演活動を世界各地でおこない、自分とちがう意見を持つグループとはできるだけ関わらないよう、同じ意見を持ったグループとだけ付き合うように伝えました。
エ. Dさんは、文字の読み書きを教えるために、青年海外協力隊として経済発展のおくれている国や地域へ行って、現地の小学生に授業をおこないました。

問3 下線部③に関連して、世界遺産を認定する国際連合の機関として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 国連教育科学文化機関 (UNESCO)

イ. 国連児童基金 (UNICEF)

ウ. 国連高等難民弁務官事務所 (UNHCR)

エ. 国連平和維持活動 (PKO)

問4 下線部④に関連して、国際連合の主要な機関で、国連憲章のもとに国際平和と安全に主要な責任を持つ組織を、漢字7文字で答えなさい。

問5 下線部⑤に関連して、小学生の私たちが平和のために今できることを「世界と日本のつながり」
という視点を入れて具体的に答えなさい。ただし、必ずしも「世界と日本のつながり」という語句
を使用する必要はありません。

2024年度 三田学園中学校入学試験問題
A日程 社会
解答用紙

受験番号	
総点	

1	A	B	C	D
---	---	---	---	---

小計	1
----	---

2	問1	問2	問3	問4	問5	問6
---	----	----	----	----	----	----

小計	2
----	---

3	問1	問2	問3	問4	問5
---	----	----	----	----	----

小計	3
----	---

4	問1	問2 X	Y	問3 ①	②
---	----	------	---	------	---

小計	4
----	---

5	問1	問2	問3	問4
	問5 県名	説明		
	県			
	問6			

小計	5
----	---

6	問1	問2	問3	問4	問5
			夏は	です。	

小計	6
----	---

7	問1	問2	問3	問4 (1)	(2)	問5
				回まで		制度

小計	7
----	---

8	問1	問2	問3	問4
	問5			

小計	8
----	---