

保護者

①三田学園に入学して良かったと思う。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	—
2019年	3.6	3.5	3.4	3.3	3.4	—
2020年	3.4	3.5	3.3	3.3	3.3	3.7
2021年	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.4	3.3	3.3	3.5
106回	—	3.4	3.4	3.3	3.4	
107回	3.4	3.5	3.3	3.5		
108回	3.6	3.5	3.5			
109回	3.4	3.4				
110回	3.4					

生徒

①三田学園に入学して良かったと思う。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.3	3.3	3.2	3.2	3.0	—
2019年	3.5	3.3	3.3	3.2	3.3	—
2020年	3.4	3.5	3.2	3.1	3.2	3.4
2021年	3.5	3.4	3.4	3.3	3.1	3.4

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.2	3.2	3.2	3.4
106回	—	3.3	3.3	3.1	3.1	
107回	3.3	3.3	3.2	3.3		
108回	3.5	3.5	3.4			
109回	3.4	3.4				
110回	3.5					

保護者

②学校に通うのが楽しそうだ。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1	—
2019年	3.5	3.3	3.4	3.2	3.3	—
2020年	3.4	3.4	3.3	3.2	3.3	3.4
2021年	3.4	3.5	3.5	3.5	3.3	3.3

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.3	3.2	3.3	3.3
106回	—	3.3	3.4	3.2	3.3	
107回	3.3	3.3	3.3	3.5		
108回	3.5	3.4	3.5			
109回	3.4	3.5				
110回	3.4					

生徒

②学校に通うのが楽しい。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.2	3.3	3.3	3.1	3.0	—
2019年	3.5	3.3	3.3	3.2	3.3	—
2020年	3.4	3.4	3.2	3.2	3.1	3.4
2021年	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.4

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.3	3.2	3.1	3.4
106回	—	3.3	3.3	3.2	3.2	
107回	3.2	3.3	3.2	3.4		
108回	3.5	3.4	3.4			
109回	3.4	3.3				
110回	3.4					

保護者

③お子様のクラスは居心地が良さそうだ。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.1	3.1	3.2	3.1	3.0	—
2019年	3.4	3.2	3.2	3.1	3.2	—
2020年	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3
2021年	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.2	3.1	3.2	3.3
106回	—	3.1	3.2	3.2	3.3	
107回	3.1	3.2	3.2	3.4		
108回	3.4	3.2	3.3			
109回	3.3	3.3				
110回	3.3					

生徒

③自分のクラスは居心地が良い。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	—
2019年	3.5	3.3	3.4	3.2	3.4	—
2020年	3.2	3.4	3.1	3.3	3.2	3.4
2021年	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.1	3.2	3.2	3.4
106回	—	3.2	3.4	3.3	3.4	
107回	3.1	3.3	3.1	3.4		
108回	3.5	3.4	3.3			
109回	3.2	3.3				
110回	3.4					

保護者

④学校の授業や課題で、十分に学力がついてきた。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	—	—	—	—	—	—
2020年	2.8	2.8	2.8	2.7	2.8	3.0
2021年	2.7	2.9	2.8	2.9	2.7	2.9

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	—	2.8	2.9
106回	—	—	—	2.7	2.7	
107回	—	—	2.8	2.9		
108回	—	2.8	2.8			
109回	2.8	2.9				
110回	2.7					

生徒

④学校の授業や課題で、十分に学力がついてきた。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	—	—	—	—	—	—
2020年	3.1	3.1	2.9	2.8	2.9	3.2
2021年	2.9	3.0	3.1	3.0	2.8	3.0

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	—	2.9	3.0
106回	—	—	—	2.8	2.8	
107回	—	—	2.9	3.0		
108回	—	3.1	3.1			
109回	3.1	3.0				
110回	2.9					

保護者

⑤学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.1	3.0	3.1	3.0	2.9	—
2019年	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	—
2020年	3.0	3.0	3.0	2.9	3.1	3.3
2021年	3.0	2.7	2.9	3.0	2.9	3.2

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.1	3.1	3.1	3.2
106回	—	3.0	3.2	2.9	2.9	
107回	3.1	3.1	3.0	3.0		
108回	3.1	3.0	2.9			
109回	3.0	2.7				
110回	3.0					

生徒

⑤学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.1	3.1	3.1	3.1	2.9	—
2019年	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	—
2020年	3.2	3.1	3.0	3.0	3.1	3.3
2021年	3.2	3.0	3.0	3.1	3.0	3.2

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.1	3.1	3.1	3.2
106回	—	3.1	3.1	3.0	3.0	
107回	3.1	3.0	3.0	3.1		
108回	3.2	3.1	3.0			
109回	3.2	3.0				
110回	3.2					

保護者

⑥自分の将来や社会参加について考える機会が十分にある。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	2.8	3.0	3.0	2.9	2.9	—
2019年	2.6	2.8	3.1	2.9	3.1	—
2020年	2.5	2.7	3.1	2.8	3.0	3.2
2021年	2.7	2.6	2.8	3.1	3.0	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.0	2.9	3.0	3.1
106回	—	3.0	3.1	2.8	3.0	
107回	2.8	2.8	3.1	3.1		
108回	2.6	2.7	2.8			
109回	2.5	2.6				
110回	2.7					

生徒

⑥自分の将来や社会参加について考える機会が十分にある。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	2.9	3.3	3.1	3.0	2.9	—
2019年	2.9	3.0	3.3	3.0	3.3	—
2020年	2.9	2.9	3.0	2.9	2.9	3.3
2021年	2.9	2.9	3.1	3.1	3.2	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.1	3.0	2.9	3.1
106回	—	3.3	3.3	2.9	3.2	
107回	2.9	3.0	3.0	3.1		
108回	2.9	2.9	3.1			
109回	2.9	2.9				
110回	2.9					

保護者

⑦進路についての面談や指導が適切に受けられている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	2.5	2.8	2.8	2.8	2.9	—
2019年	2.4	2.5	3.0	2.9	3.0	—
2020年	2.3	2.4	2.8	2.7	3.0	3.1
2021年	2.6	2.2	2.5	2.9	2.9	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	2.8	2.9	3.0	3.1
106回	—	2.8	3.0	2.7	2.9	
107回	2.5	2.5	2.8	2.9		
108回	2.4	2.4	2.5			
109回	2.3	2.2				
110回	2.6					

生徒

⑦進路についての面談や指導が適切に受けられている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	2.5	3.2	2.9	3.0	2.9	—
2019年	2.6	2.6	3.1	3.0	3.1	—
2020年	2.5	2.6	2.9	2.9	3.1	3.4
2021年	2.8	2.6	2.7	3.0	3.2	3.3

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	2.9	3.0	3.1	3.3
106回	—	3.2	3.1	2.9	3.2	
107回	2.5	2.6	2.9	3.0		
108回	2.6	2.6	2.7			
109回	2.5	2.6				
110回	2.8					

保護者

⑧授業や課題のほか、自主的に学習に取り組んでいる。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	2.8	2.8	3.0	2.9	2.9	—
2019年	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	—
2020年	2.7	2.8	2.7	2.9	3.1	2.9
2021年	2.6	2.6	2.6	2.8	3.0	2.8

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.0	2.9	3.1	2.8
106回	—	2.8	2.9	2.9	3.0	
107回	2.8	2.9	2.7	2.8		
108回	2.8	2.8	2.6			
109回	2.7	2.6				
110回	2.6					

生徒

⑧授業や課題のほか、自主的に学習に取り組んでいる。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	2.7	2.9	2.8	2.8	2.8	—
2019年	2.8	2.8	3.0	3.0	3.0	—
2020年	2.7	2.8	2.8	2.8	3.1	3.0
2021年	2.9	2.9	2.8	3.0	3.1	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	2.8	3.0	3.1	3.1
106回	—	2.9	3.0	2.8	3.1	
107回	2.7	2.8	2.8	3.0		
108回	2.8	2.8	2.8			
109回	2.7	2.9				
110回	2.9					

保護者

⑨iPadを日々の学習に活用している。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	3.2	3.1	3.0	3.0	3.0	—
2020年	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	3.3
2021年	3.1	3.3	3.1	3.2	3.2	3.0

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	3.0	3.1	3.0
106回	—	—	3.0	3.1	3.2	
107回	—	3.1	3.0	3.2		
108回	3.2	3.1	3.1			
109回	3.1	3.3				
110回	3.1					

生徒

⑨iPadを日々の学習に活用している。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	3.1	3.0	2.9	3.1	2.9	—
2020年	3.3	3.1	3.0	3.1	3.2	3.2
2021年	3.3	3.4	3.3	3.2	3.3	3.2

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	3.1	3.2	3.2
106回	—	—	2.9	3.1	3.3	
107回	—	3.0	3.0	3.2		
108回	3.1	3.1	3.3			
109回	3.3	3.4				
110回	3.3					

保護者

⑩学校行事に積極的に取り組んでいる。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	—
2019年	3.2	3.1	3.1	3.2	3.1	—
2020年	2.8	2.8	3.0	2.9	3.0	3.4
2021年	3.1	3.0	3.0	3.1	3.1	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.1	3.2	3.0	3.1
106回	—	3.1	3.1	2.9	3.1	
107回	3.2	3.1	3.0	3.1		
108回	3.2	2.8	3.0			
109回	2.8	3.0				
110回	3.1					

生徒

⑩学校行事に積極的に取り組んでいる。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.0	3.0	2.9	3.2	3.0	—
2019年	3.2	3.1	3.1	3.3	3.1	—
2020年	3.0	3.0	2.9	2.9	3.1	3.4
2021年	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	2.9	3.3	3.1	3.3
106回	—	3.0	3.1	2.9	3.2	
107回	3.0	3.1	2.9	3.2		
108回	3.2	3.0	3.1			
109回	3.0	3.2				
110回	3.2					

保護者

⑪部活動・生徒会活動に積極的に取り組んでいる。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	—
2019年	3.5	3.5	3.2	3.3	3.2	—
2020年	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.6
2021年	3.3	3.2	3.3	3.1	3.1	3.3

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.3	3.3	3.5	3.3
106回	—	3.4	3.2	3.5	3.1	
107回	3.5	3.5	3.4	3.1		
108回	3.5	3.4	3.3			
109回	3.5	3.2				
110回	3.3					

生徒

⑪部活動・生徒会活動に積極的に取り組んでいる。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.3	3.3	3.2	3.3	3.1	—
2019年	3.5	3.4	3.2	3.3	3.2	—
2020年	3.4	3.5	3.3	3.2	3.1	3.6
2021年	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.4

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.2	3.3	3.1	3.4
106回	—	3.3	3.2	3.2	3.2	
107回	3.3	3.4	3.3	3.1		
108回	3.5	3.5	3.3			
109回	3.4	3.3				
110回	3.3					

保護者

⑫計画を立て、自分自身の生活時間の管理ができている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	—	—	—	—	—	—
2020年	2.5	2.6	2.6	2.6	2.9	2.7
2021年	2.4	2.6	2.5	2.7	2.9	2.6

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	—	2.9	2.6
106回	—	—	—	2.6	2.9	
107回	—	—	2.6	2.7		
108回	—	2.6	2.5			
109回	2.5	2.6				
110回	2.4					

生徒

⑫計画を立て、自分自身の生活時間の管理ができている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	—	—	—	—	—	—
2020年	2.6	2.5	2.7	2.7	2.8	3.0
2021年	2.7	2.7	2.7	2.9	2.9	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	—	2.8	3.1
106回	—	—	—	2.7	2.9	
107回	—	—	2.7	2.9		
108回	—	2.5	2.7			
109回	2.6	2.7				
110回	2.7					

保護者

⑬校則や社会の規則を守っている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.5	3.3	3.3	3.4	3.5	—
2019年	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	—
2020年	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5
2021年	3.4	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.3	3.5	3.5	3.5
106回	—	3.3	3.5	3.5	3.6	
107回	3.5	3.4	3.4	3.5		
108回	3.5	3.4	3.5			
109回	3.5	3.5				
110回	3.4					

生徒

⑬校則や社会の規則を守っている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	3.3	3.4	3.3	3.5	3.4	—
2019年	3.4	3.3	3.4	3.6	3.4	—
2020年	3.5	3.4	3.4	3.5	3.6	3.6
2021年	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	3.3	3.6	3.6	3.5
106回	—	3.4	3.4	3.5	3.5	
107回	3.3	3.3	3.4	3.5		
108回	3.4	3.4	3.4			
109回	3.5	3.5				
110回	3.5					

保護者

⑭「質実剛健・親愛包容」の校訓を理解し、実践できている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	—	—	—	—	—	—
2020年	—	—	—	—	—	—
2021年	2.9	3.0	3.0	3.1	3.0	3.0

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	—	—	3.0
106回	—	—	—	—	3.0	
107回	—	—	—	3.1		
108回	—	—	3.0			
109回	—	3.0				
110回	2.9					

生徒

⑭「質実剛健・親愛包容」の校訓を理解し、実践できている。

- 1 まったくそうは思わない
- 2 そうは思わない
- 3 そう思う
- 4 とてもそう思う

評価平均（スコア）の過年度比較

調査年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
2018年	—	—	—	—	—	—
2019年	—	—	—	—	—	—
2020年	—	—	—	—	—	—
2021年	3.1	3.1	3.0	3.0	2.9	3.1

評価平均（スコア）の学年推移

入学回	中1	中2	中3	高1	高2	高3
105回	—	—	—	—	—	3.1
106回	—	—	—	—	2.9	
107回	—	—	—	3.0		
108回	—	—	3.0			
109回	—	3.1				
110回	3.1					