

学校評価のための保護者・生徒アンケート調査（報告）

1、調査目的

現状の三田学園の教育状況の把握、そして課題の発見とその改善案の策定のため。

2、調査対象

本校中1～高2保護者および生徒（2020年度）

1284人×2（生徒・保護者）＝2568人

3、調査方法

google form を利用した無記名アンケート。

保護者→生徒の順で回答をし、送信。

4、調査時期

2021年3月12日～19日

5、アンケート項目

質問項目（保護者向けは主語を生徒に置き換えて実施）

- ①この学校に通うのが楽しい。
- ②この学校に入学して良かったと思う。
- ③学校や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④クラスは居心地がいい。
- ⑤クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。
- ⑦理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧自主的に学習に取り組んだ。
- ⑨iPadは日々の学習に活用できている。
- ⑩進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪学校で自分の将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫学校行事に積極的に取り組んだ。
- ⑬部活動に積極的に取り組んだ。
- ⑭学習と部活動の両立ができている。
- ⑮計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯校則を守っている。
- ⑰自ら進んであいさつをしている。
- ⑱学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】

⑱の自由記述以外は、「とてもそう思う」「そう思う」「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」の4件法。

6、回答数

817 × 2 (保護者・生徒) = 1634人 (63.6%)

中1 211 × 2 = 422

中2 176 × 2 = 352

中3 126 × 2 = 252 ここまで2020年度中学生として1026

高1 163 × 2 = 326

高2 141 × 2 = 282 ここまで2020年度高校生として608

女性 280

男子 500

未回答その他 37

7、集計結果

2020年度より、以下のようにアンケート項目の変更を行っている。

(削除した項目)

- ・ 学校生活を通じて、成長を感じる。(削除)
- ・ 学校から進路について十分な情報が提供されている(削除)
- ・ 授業以外の活動(行事・部活など)からも学ぶことができた。(削除)
- ・ 清掃活動を積極的に行っている。(削除)
- ・ 困っている人がいたら助けようという心構えはできている(削除)

(新設した項目)

⑥学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。(新設)

⑦理解度にあった授業を受けることができている。(新設)

⑭学習と部活動の両立ができている。(新設)

⑮計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。(新設)

他の項目との内容が重複している項目や曖昧な内容の質問項目は削除し、現状の課題を踏まえて「教育内容の改善」につながるような項目を新設した。

●各項目 (特徴的なもの)

①この学校に通うのが楽しい。

②この学校に入学して良かったと思う。

これらの項目については、本校の教育活動全般に対する評価として受け取ることができるが、保護者生徒とも、いずれの項目も「とてもそう思う」「そう思う」を合わせて9割以上を占めており概ね好意的に受け取られていることが分かる。

以降、アンケート結果の良くなかった項目から順に挙げていく。

⑩計画を立て、自分の生活時間の管理ができています。

「あまり思わない」「まったく思わない」の項目を合わせて保護者（46.7%）、生徒（43.0%）ともに多い。計画的な生活時間の管理については本校生徒にとって、とても大きな課題であることが分かる。今後の課題として、どのような取り組みの変化でこの項目の向上が図れるかについて、議論が必要。その取り組みの一つとして、手帳の利用について学内で共通認識を図り指導の改善を始めている。

⑩進路についての面談や指導が適切に受けられている。

「あまり思わない」「まったく思わない」の項目を合わせて保護者（40.9%）、生徒（34.5%）ともに多い。

今年度はコロナ対応で例外的なものが多く、学校行事も大きな変更を余儀なくされた。その中で特に対面による個別面談や、進路やキャリアに関するような外部の講師を招く行事は縮小や中止・延期となってしまったことも要因の一つかもしれない。学校からの配布資料もクラスルーム等を利用し配信したが、今後は ICT も含めた様々な方法も活用して充実させていきたい。

⑧自主的に学習に取り組んでいる。

「あまり思わない」「まったく思わない」の項目を合わせて保護者（33.9%）、生徒（32.7%）ともに多い。

昨年度から教育研究課を中心として「主体的学習」についての研究や研修も行っているが、さらなる全体研修やその視点に立った教育活動を推進していきたい。

●新設項目の結果

⑥学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。(新設)

「とてもそう思う」「そう思う」を合わせて、保護者68.5%、生徒76.6%。各学期に行っている授業アンケートをもとに、この数字を更に伸ばしていけるような取り組みを各教科・各学年で続けていきたい。

⑦理解度にあつた授業を受けることができています。(新設)

「とてもそう思う」「そう思う」を合わせて、保護者77.6%、生徒81.9%。習熟度別のクラス分けによる深度の違いの効果が現れていると思われる。残りの2割程度の生徒に対しても、しっかりとフォローアップしていく必要がある。

⑭学習と部活動の両立ができています。(新設)

回答が必須ではなく、部活動をしている者のみの回答になっている。回答総数は725で回答全体に占める割合は88.7%である。「とてもそう思う」「そう思う」を合わせて、保護者77.5%、生徒79.1%。

本校において「文武両道」は昔からの教育方針であるが、時代に即した「文武両道」の在り方を検討し、生徒の成長へと繋げていきたい。

⑮計画を立て、自分の生活時間の管理ができています。(新設)

先に述べた通り。

●過年度比較

新設項目を除いた部分での2019年度との比較を行った。

③学校や生活面において面談や指導が適切に受けられている。

⑤クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。

⑩進路についての面談や指導が適切に受けられている。

⑪学校で自分の将来や社会参加について考える機会がある。

2020年度は保護者生徒の「まったく思わない」「あまり思わない」の回答が増える。コロナ禍の影響でさまざまな行事ができなかったことも一因。また、保護者集会や保護者面談が通常のようにできなかったことで、学校の様子が伝わりにくかったのも原因。

⑧自主的に学習に取り組んだ。

2020年度は保護者生徒ともに「とてもそう思う」の回答が増える。一番にはやはり コロナの影響で、遠隔授業が行われるなど普段の学校活動ができなかったが、オンライン教材を中心に生徒が自主的に取り組める環境が整ってきた。

⑨ i P a d は日々の学習に活用できている。

2020年度は生徒の「まったく思わない」「あまり思わない」の回答が減る。遠隔授業などで i P a d を利用する機会が増えたことが原因だと思われる。

⑬部活動に積極的に取り組んだ。

2020年度は保護者の「まったく思わない」の回答が増える。ただし、生徒の回答傾向に変化はない。コロナ禍で部活動が制限されたことの影響か。

以上、学校アンケートの結果を踏まえて今後の教育活動の改善に繋げていきたい。

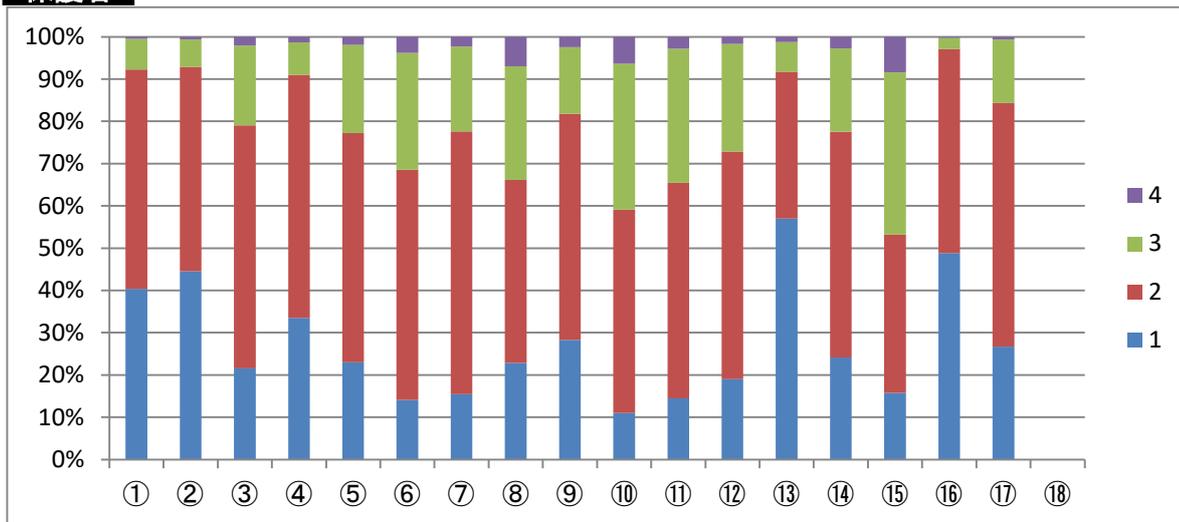
2020年度 全体(中1～高2)

質問項目

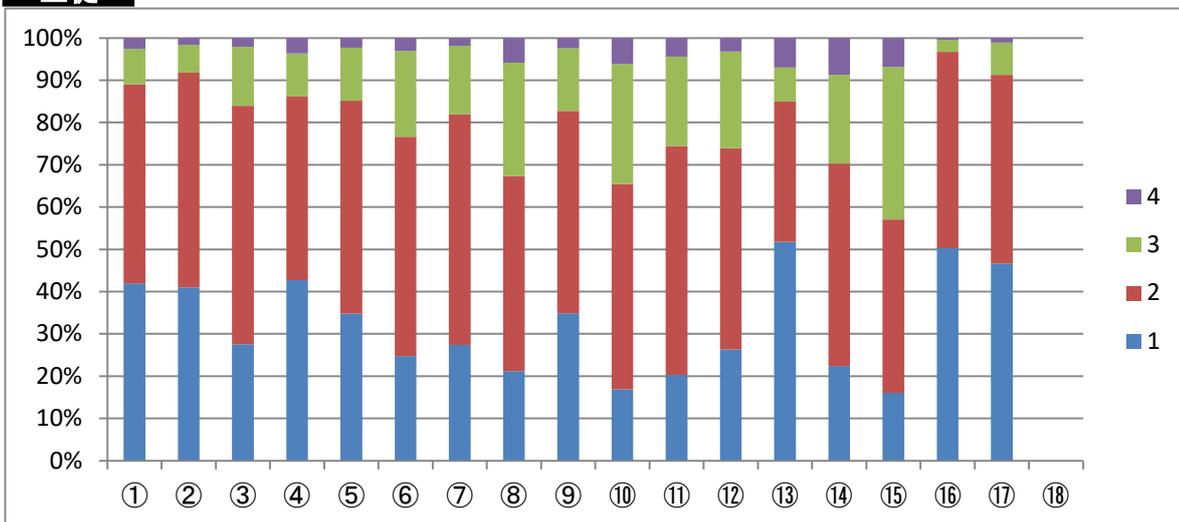
- ① この学校に通うのが楽しい。
- ② この学校に入学して良かったと思う。
- ③ 学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④ クラスは居心地が良い。
- ⑤ クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥ 学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。
- ⑦ 理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧ 自主的に学習に取り組んでいる。
- ⑨ iPadを日々の学習に活用できている。
- ⑩ 進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪ 学校で将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫ 学校行事や学級活動などに積極的に取り組んでいる。
- ⑬ 部活動に積極的に取り組んでいる。(該当者のみ)
- ⑭ 学習と部活動の両立ができている。(該当者のみ)
- ⑮ 計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯ 校則を守っている。
- ⑰ 自ら進んであいさつをしている。
- ⑱ 学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】



保護者



生徒



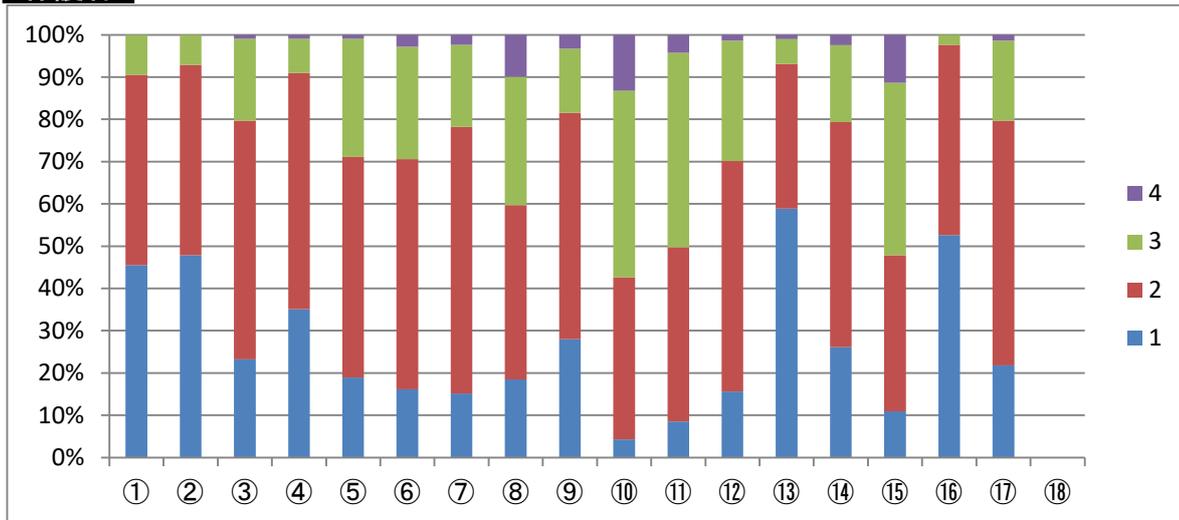
2020年度 中1

質問項目

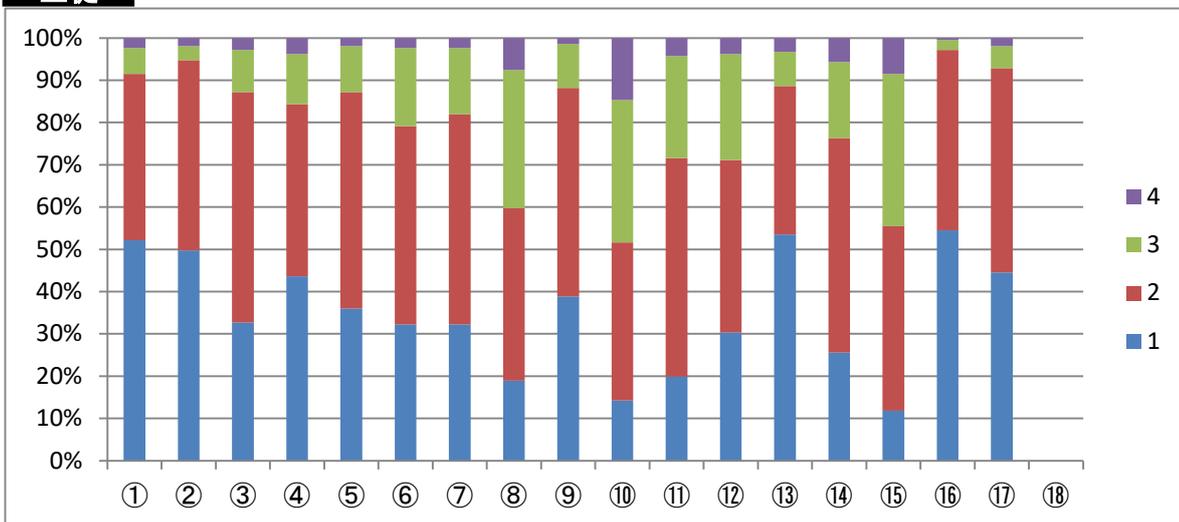
- ① この学校に通うのが楽しい。
- ② この学校に入学して良かったと思う。
- ③ 学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④ クラスは居心地が良い。
- ⑤ クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥ 学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。
- ⑦ 理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧ 自主的に学習に取り組んでいる。
- ⑨ iPadを日々の学習に活用できている。
- ⑩ 進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪ 学校で将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫ 学校行事や学級活動などに積極的に取り組んでいる。
- ⑬ 部活動に積極的に取り組んでいる。(該当者のみ)
- ⑭ 学習と部活動の両立ができている。(該当者のみ)
- ⑮ 計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯ 校則を守っている。
- ⑰ 自ら進んであいさつをしている。
- ⑱ 学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】



保護者



生徒



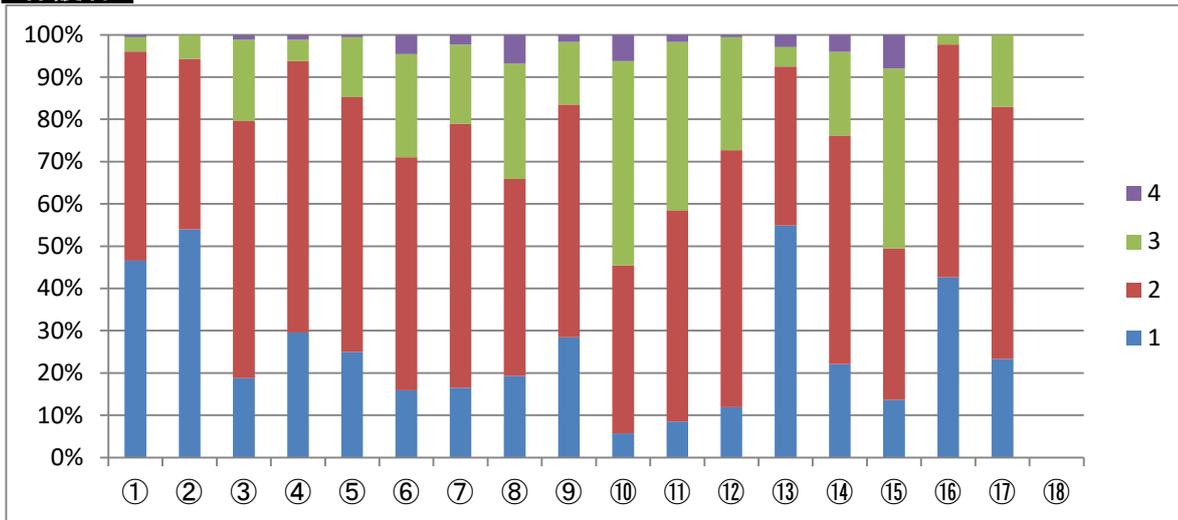
2020年度 中2

質問項目

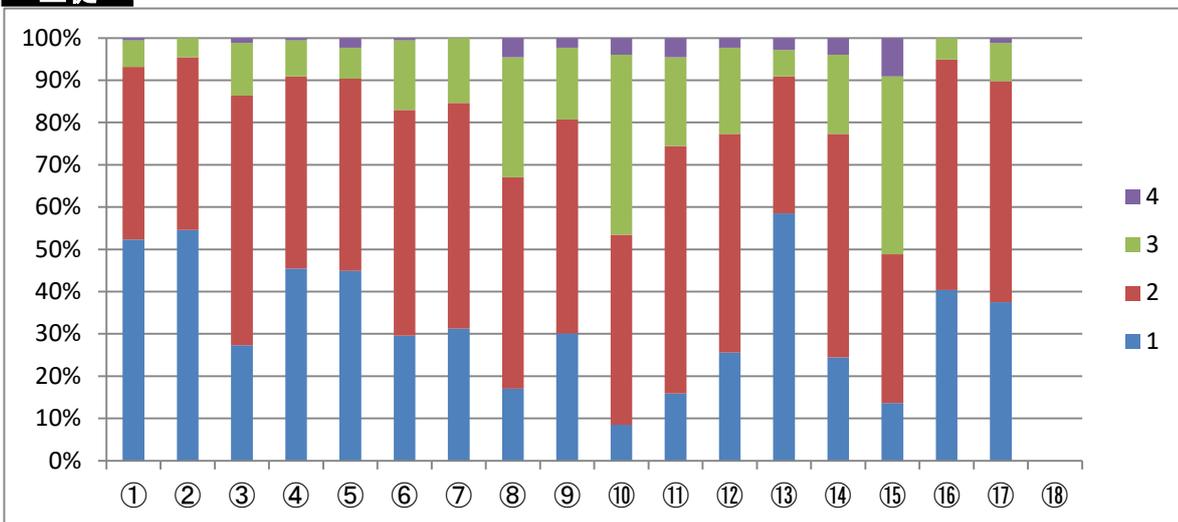
- ① この学校に通うのが楽しい。
- ② この学校に入学して良かったと思う。
- ③ 学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④ クラスは居心地が良い。
- ⑤ クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥ 学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。
- ⑦ 理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧ 自主的に学習に取り組んでいる。
- ⑨ iPadを日々の学習に活用できている。
- ⑩ 進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪ 学校で将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫ 学校行事や学級活動などに積極的に取り組んでいる。
- ⑬ 部活動に積極的に取り組んでいる。(該当者のみ)
- ⑭ 学習と部活動の両立ができている。(該当者のみ)
- ⑮ 計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯ 校則を守っている。
- ⑰ 自ら進んであいさつをしている。
- ⑱ 学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】



保護者



生徒



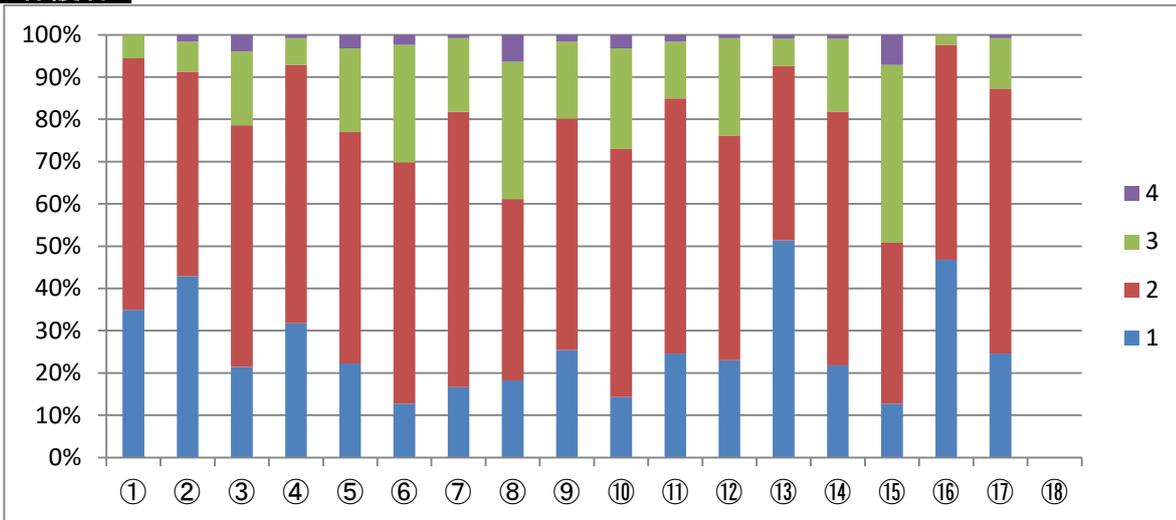
2020年度 中3

質問項目

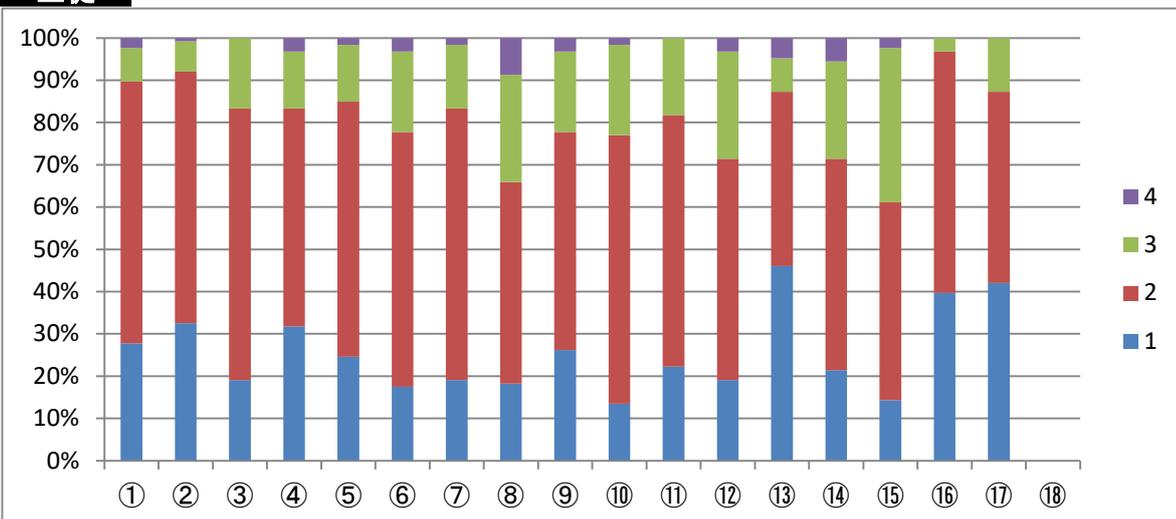
- ① この学校に通うのが楽しい。
- ② この学校に入学して良かったと思う。
- ③ 学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④ クラスは居心地が良い。
- ⑤ クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥ 学校の授業や課題などの指導で、十分に学力が身についた。
- ⑦ 理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧ 自主的に学習に取り組んでいる。
- ⑨ iPadを日々の学習に活用できている。
- ⑩ 進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪ 学校で将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫ 学校行事や学級活動などに積極的に取り組んでいる。
- ⑬ 部活動に積極的に取り組んでいる。(該当者のみ)
- ⑭ 学習と部活動の両立ができている。(該当者のみ)
- ⑮ 計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯ 校則を守っている。
- ⑰ 自ら進んであいさつをしている。
- ⑱ 学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】



保護者



生徒



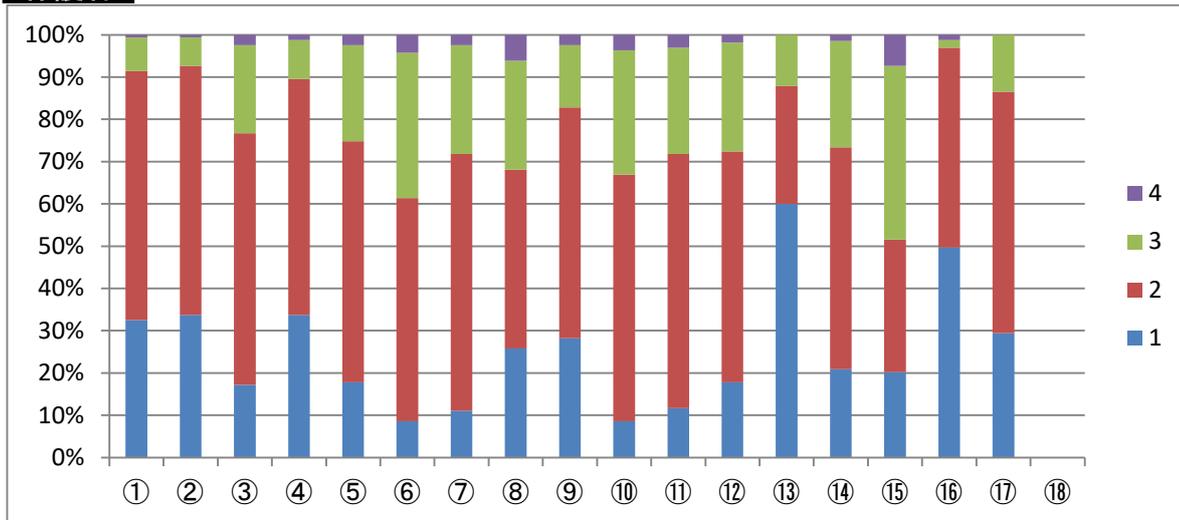
2020年度 高1

質問項目

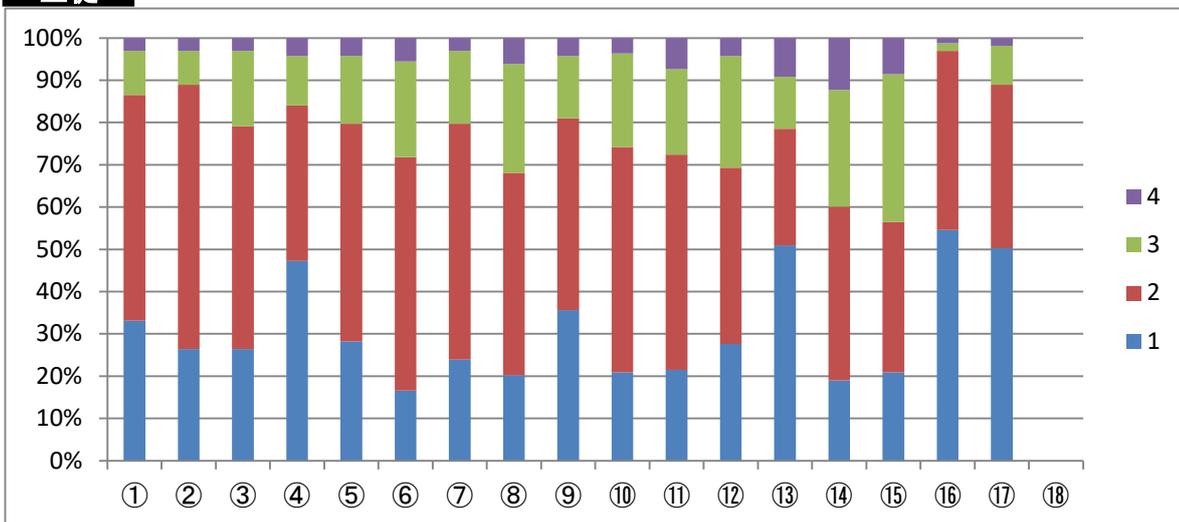
- ① この学校に通うのが楽しい。
- ② この学校に入学して良かったと思う。
- ③ 学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④ クラスは居心地が良い。
- ⑤ クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥ 学校の授業や課題などの指導で、十分に学力がついた。
- ⑦ 理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧ 自主的に学習に取り組んでいる。
- ⑨ iPadを日々の学習に活用できている。
- ⑩ 進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪ 学校で将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫ 学校行事や学級活動などに積極的に取り組んでいる。
- ⑬ 部活動に積極的に取り組んでいる。(該当者のみ)
- ⑭ 学習と部活動の両立ができている。(該当者のみ)
- ⑮ 計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯ 校則を守っている。
- ⑰ 自ら進んであいさつをしている。
- ⑱ 学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】



保護者



生徒



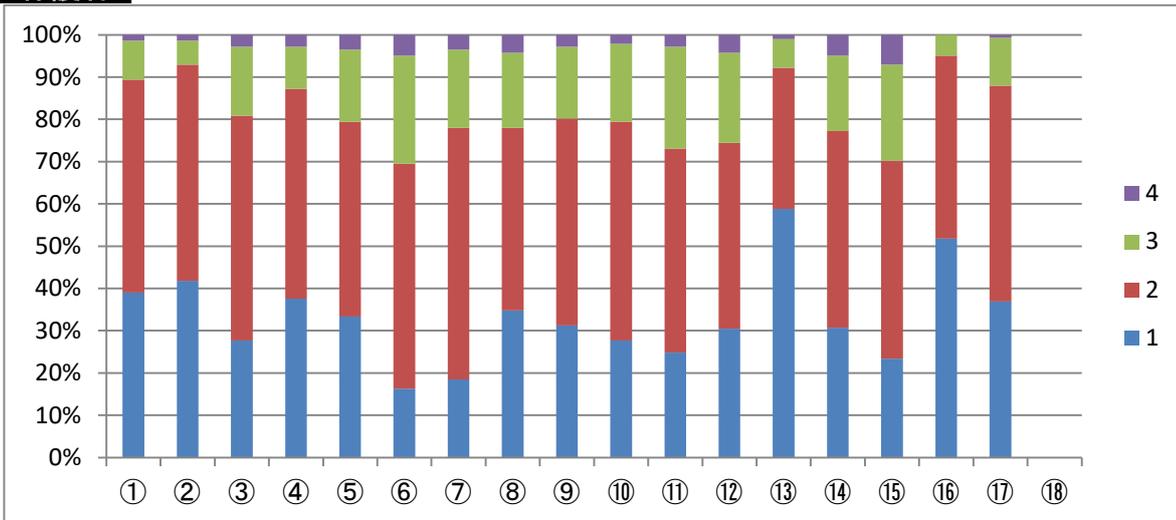
2020年度 高2

質問項目

- ① この学校に通うのが楽しい。
- ② この学校に入学して良かったと思う。
- ③ 学習面や生活面において面談や指導が適切に受けられている。
- ④ クラスは居心地が良い。
- ⑤ クラス担任以外の学年担任団にも指導してもらえている。
- ⑥ 学校の授業や課題などの指導で、十分に学力が身についた。
- ⑦ 理解度にあった授業を受けることができている。
- ⑧ 自主的に学習に取り組んでいる。
- ⑨ iPadを日々の学習に活用できている。
- ⑩ 進路についての面談や指導が適切に受けられている。
- ⑪ 学校で将来や社会参加について考える機会がある。
- ⑫ 学校行事や学級活動などに積極的に取り組んでいる。
- ⑬ 部活動に積極的に取り組んでいる。(該当者のみ)
- ⑭ 学習と部活動の両立ができている。(該当者のみ)
- ⑮ 計画を立て、自分の生活時間の管理ができている。
- ⑯ 校則を守っている。
- ⑰ 自ら進んであいさつをしている。
- ⑱ 学校の教育活動について何かあれば、自由にお答えください。【任意回答】



保護者



生徒

