

師走の候、皆様におかれましては、ますますご壮健のこととお喜び申し上げます。また、平素は学校活動に多大なご理解とご支援を賜り、感謝申し上げます。

本日をもって二学期が終了となります。早いもので、高校生活も半分以上の時間が経過いたしました。これまでを振り返ってみて、生徒のみなさんは自分自身で成長を実感できているでしょうか。われわれから見ると、それぞれの生徒に多少の差はあれ成長が見られるのは間違いありません。もちろん改善すべき点もあります。しかし、振り返りで大切なことは、**自分で自分の成長した部分を実感できること**です。

近年人材育成の場において、「**メタ認知**」が身につけるべきスキルとして注目されています。メタ認知とは、自分自身を客観的に認知する力のことです。“メタ=より高次の”という意味があります。つまり、自分が経験したこと学習したことをより高次の(メタの)視点から認知しようというものです。これができる

- ①変化の激しい時代に適応できる人材になる
- ②自己分析が上手になる

といわれています。これからの社会を生きていくうえで、土台となる力かもしれません。われわれも変化の激しい時代を生きる一員として、生徒とともに成長していきたいと思っております。

今回は、

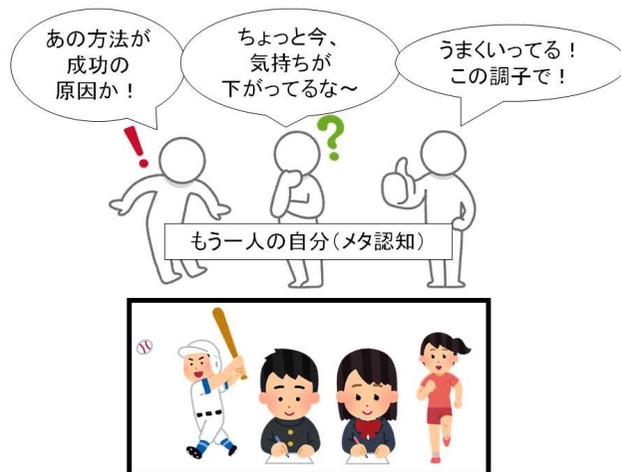
- メタ認知と三者面談のねらい
 - 課題研究発表会
 - 冬休みは復習のチャンス(特に苦手教科)
 - 本日の配布物
 - 今後の主な予定
- についてお伝えいたします。

メタ認知と三者面談のねらい

メタ認知的知識

メタ認知を分かりやすく表現すると、自分自身をもう一人の自分の視点から認知することです。例えば、学習面でいうと「数学は得意だが計算ミスが多い」「英語は全体的に苦手だが特に仮定法が分かっていない」、スポーツでいうと「走るスピードはあるがボールを扱うテクニックが足りない」、性格でいうと「話すのは苦手だが人の話を聴くのは得意だ」「つまづくとすぐにマイナス思考になってしまう」といった、自分自身を分析して得た知識です。

しかし、注意すべきは自己分析と把握ができたとしても、メタ認知能力が高いとはいえない点です。そこから先へ一歩踏み込み自分で把握した状況をもとに、**不得意とする分野への対処法までを把握できてはじめて、メタ認知能力を高めることが可能**になります。



メタ認知的技能

メタ認知的知識を把握したうえで、現在の自分自身がどうか確認したり、対策を講じる力のことです。メタ認知的知識の応用で、メタ認知的技能の方が重要だといわれています。具体的な行動としては、

- ・メタ認知的知識を現在の自分に照らし合わせ、悪い方向になっていないか、知識が足りているかなどを確認していく。
 - ・自分で確認できたことをふまえて感情をコントロールする、改善に向けて行動を変え工夫する。
- などがあげられます。

メタ認知的視点から見た面談でのプレゼン

(マッチングを意識した志望校宣言と今後の対策について)

現在、三者面談が行われています。生徒のみなさんは、自分のことや大学のことをしっかり調べたうえで目標設定ができたでしょうか。さらには、目標達成のための具体的な対策をメタ認知的知識の視点でとらえることができたでしょうか。ここから先はメタ認知的技能の視点から、自分自身を律していかなければなりません。高校2年の3学期は、「**3年生0(ゼロ)学期**」ともいわれます。年が明ければよいよ受験生です。目標に向かって努力するのはスポーツと同じです。ここから先は苦しい経験の方が圧倒的に多くなりますが、その分受験を終えた後には、さらに成長した自分が待っています。そう信じて乗り越えていきましょう。

課題研究発表会

今年度、各生徒は自分自身で課題を発見し解決を図る力の養成を目的とした課題研究に取り組んでおります。11月の中間発表を終えて、ティーチングアシスタントからの推薦により各クラスの代表が選ばれました。その各クラス代表による発表会が行われました。発表内容はどれも独創性あふれるもので、発表者の熱弁に引き込まれてしまいました。結果は、僅差で中川創太が最優秀賞に選ばれました。発表者と発表内容は以下の通りです。

- | | | |
|----|-------|---|
| 1組 | 梅田泰輔 | 「日本は男女平等なのだろうか??」 |
| 2組 | 木村亮翔 | 「海洋プラスチック汚染の被害と対策」 |
| 3組 | 小島葉瑠奈 | 「『道徳』特別の教科 道徳』とカトリックミッションスクールにおける『宗教科』の比較による代替検証」 |
| 4組 | 中川創太 | 「児童虐待からみる無敵の人」 |
| 5組 | 久保佑貴 | 「散水による表面温度変化」 |
| 6組 | 大井彩紀 | 「日本経済をよくするためには」 |
| 7組 | 山橋陽生 | 「皆から好かれる先生ってどんな先生なんだろう？」 |



クラス代表の生徒と発表後に話をしていると、「発表時間が5分では全然足りません」という声が多くあがっていました。前日のリハーサルでは12分かかった生徒もいたようです。それだけ自分の興味からスタートした研究を、より深く進めることができ、伝えたい内容が豊富にあったということが伝わってきました。

今回は各クラス代表のみの発表となりましたが、発表した生徒以外にもたいへん詳しく調べられた研究や、高校生ならではの視点から行われた研究など、興味深いものは数多くありました。時間の都合上、限られた人数の発表となりましたが、短い時間のなかで多くの生徒が熱心に取り組んだことに感銘を受けました。発表者には選ばれなかった生徒も、興味を持って取り組んだことは、他の生徒よりもアドバンテージを持った分野ができたということです。これからの受験においても面接や小論文はもちろん、国語の評論文や英語の自由英作など、今回の経験が活かされる場面は多く出てくるはず。求められる力は確実についてきています。

冬休みは復習のチャンス（特に苦手教科）

	😊成績◎↓😊 (76.2%)	😞成績▲↓😞 (60.1%)
学習時間 (平日)	1時間30分以上 (76.2%)	ほとんどしない (60.1%)
学習時間 (休日)	3時間以上 (71.7%)	ほとんどしない (50.9%)
学習開始 時間	決まっている (76.4%)	決まっていない (61.8%)
ただ暗記する のではなく 「理解」する	あてはまる (86.7%)	あてはまる (36.5%)
考え方が正し いかが重要だ	あてはまる (82.1%)	あてはまる (38.9%)

「2年生3学期は、3年生0学期」とお伝えしました。受験生となるにあたって、自分の学習習慣を「量と質」の視点から見直してもらいたと思います。参考までに、左の表は高校2年の秋に成績の良かった人(◎)と悪かった人(▲)のアンケート結果です。

各生徒が抱えている課題はそれぞれですが、共通して2年生のうちにやっておくべき課題があります。それは、

苦手教科の対策をすること です。

よくある苦手教科のパターンが、**文系国公立志望の数学、理系の英語** です。特に英語については、文系理系問わずに重要になってくるのはもちろんですが、理系については3年生では時間をかけることが難しくなってきます。だからこそ、今のうちに対策しておくべきというのがセオリーです。

今後の主な予定（詳細は三学期行事予定をご覧ください）

1月	8日(水)	三学期始業式
	9日(木)	通常授業開始
	16日(木)	進研記述模試
	24日(金)	英検一次(申込者のみ)
	30日(木)	共通テスト早期対策模試(5教科) (31日午後) 修学旅行結団式
	31日(金)	
2月	3日(月)	修学旅行(~7日(金)) *2/8(土)休養日
	15日(土)	数学検定(申込者のみ)
	28日(金)	後期考査
	29日(土)	高校卒業式
3月	2日(月)	学年末考査(~6日(金))

修学旅行準備関連 連絡事項

1月	8日(水)	保健調査表配布
	10日(金)	以降はキャンセル料が発生します
	15日(水)	アクティビティ超過金額分の集金
	24日(金)	校医検診(希望者のみ)



配布物

1. 成績通知表
クラス平均点の6割未満が欠点となります。
*がついている科目が欠点です。
2. 考査成績表(二学期期末)
3. 学年通信
4. 二学期会計報告
5. 冬休みの心得
6. 人権通信「青空」
7. 冬休み課題一覧
8. 三学期行事予定