

# 高校2年 学年通信 No.7

2019年11月7日

晩秋の候、皆様におかれましては、ますますご壮健のこととお喜び申し上げます。また、平素は学校活動に多大なご理解とご支援を賜り、感謝申し上げます。

二学期に予定されておりました大きな行事である、「体育大会」「桜陵祭」が終わりました。生徒会執行部をはじめ各委員や各生徒が、いずれの行事も運営の中心となり頑張ってくれました。いろいろな方から、高校2年生の頑張りを褒めていただくことが多くありました、うれしい限りです。準備を含めて、運営のなかでも全てがうまくいくことばかりではなかったかもしれません。なかには終わってから、こうした方が良かったと思うことがあるかもしれません。しかし、全ての経験が成長する材料になります。今回の文化祭での経験も成長の糧にしたいと思います。

今回は、

○桜陵祭報告

○英語外部検定について

○進路講演会(河合塾)報告

○意識改革！学習習慣を見直し、志望校について考えよう。

についてお伝えいたします。

## 桜陵祭報告

11月1日(金)・2日(土)に、第69回桜陵祭が行われました。生徒会が中心となって行うこの桜陵祭を、執行部を中心に7か月の期間をかけて準備してまいりました。ステージ公演のあるクラブをはじめ、各場所で各部活動の成果がしっかりと発揮されていたと思います。普段はなかなか活動の様子を見ることのできない部活動も、この桜陵祭ではその頑張りを目の当たりにすることができます。授業中とは違う表情を見ることができて、非常にうれしい時間となりました。



学年においても、模擬店クラス・教室イベントクラスそれぞれが桜陵祭の盛り上げに一役買いました。模擬店クラスでは、予定していた時間よりも早くに売り切れが出るなど大好評でした。教室イベントクラスでは、混雑時には入場待ちの行列ができるなど同じく大好評でした。

今年は全体として準備の時間がなかなか取れず、教室イベントクラスの担任は実は心配しておりました。しかし、その心配は杞憂に終わりました。どのクラスも、企画～準備～運営～片付けまで評議委員・学級自治委員を中心にほぼ自分たちでやり遂げました。非常に頼もしく感じました。

## 英語外部検定について

11月1日の報道であったように、英語外部検定については予定されていた来年4月からの実施を延期する方針が示されました。先日、本校における今後の対応については文書でお伝えさせていただきました。そのなかでも述べられているように、

**外部検定利用が延期されるからといって英語4技能習得に向けた学習が全く不要になったわけではありません。**

**「自分の考えを伝える力を問う英作力」**

**「語彙が増えた英文を短時間で読解する速読力」**

**「英文を正しく聞き取るリスニング力」**

**が次年度入試で求められることは何も変わりません。**

8月発行のNo.5でもお伝えしたように、**地道に英語の実力をつけておくことが最大の対策**です。生徒たちには、英語担当から同様の内容を直接伝えております。こういう状況だからこそ、本質は何かをしっかりと見据えて、日々の授業を大切にしたいと思います。

## 進学対策講演会

11月6日(水)に河合塾より進学アドバイザーを招き、進学対策講演会を行いました。当日は多くの保護者の方々にも来校いただき、生徒たちと同じ場で同じ話を聴いていただきました。前述の英語外部検定しかり、まだまだ不透明な部分がある入試制度ですが、繰り返しお伝えしておりますように

・混乱しているからこそ、

**本質を見抜いて行動すること。**

・その本質をベースに行動することで、**2021年度入試は大きなチャンスとなること。**

この捉え方を変更する必要はないと考えています。

さらに、講演にもありました、

①**絶対に志望校を諦めない。**

②**特別な学習は不要！当たり前のことを、周り以上に確実に押さえていく。**

③**目標に自分を合わせる。**

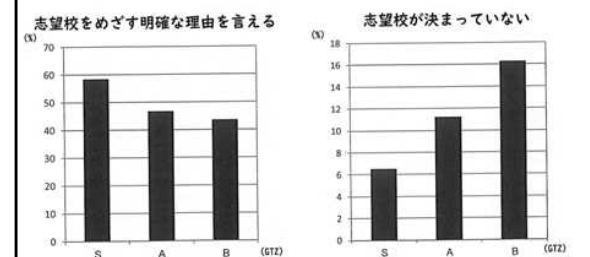
ことを、継続して意識してもらいたいと思います。

これまでの受験生をみてきた経験から、この二学期後半から三学期にかけては、生徒自身が自分で吟味したうえで目標を定め、自分事として将来を考えていく大きなターニングポイントとなる時期です。目標が明確な生徒は、目の色を変えて取り組むようになります。そんな生徒をこれまでもたくさん見てきました。本学年の生徒たちにも大きく期待していますので、その頑張りを見守りたいと思います。

講演内容の資料を、全生徒に配布しております。参加できなかった保護者の方も、ぜひご覧ください。



## 志望校の志望理由



\*2015年度3年生 | 国スタディーサポート独自質問全国集計 (アンケートデータ数=15382)

第一志望校の志望理由を明確に言うことができる生徒ほど学力が伸びる傾向がある