

## 2年生の過ごし方について確認しよう

新学年になってから2か月が経ちました。2年生になって最初の定期試験も実施されました。2年生では、受験はまだまだ先のことと考えがちですが、この1年間をどのように過ごすかによって、大きな差ができてしまいます。毎日の学習をもう一度振り返ってみましょう。

### 2年生春に身につけるべき学習習慣～難関大に合格した先輩のデータをもとに考えよう～

ここでは、難関大に合格した先輩の2年生スタート時の学習習慣についてまとめています。これを参考に、2年生ではどのように学習に取り組むべきかを考えてみましょう。

「合格者」のデータは、2018 年度入試における難関大(GTZ(学力):S1～S3レベル)合格者の、スタディーサポート2年生第1回の平均回答率。

※注目していただきたい点に網掛けをしています。

※【 】内の数字はスタディーサポート2019 年2年生第1回の学習状況リサーチの設問番号です。

#### 1. 学習時間

##### 【22】【23】学習時間

(単位: %)

| 選択肢    | 【22】平日 |      | 【23】休日 |      |
|--------|--------|------|--------|------|
|        | 合格者    | 高2学年 | 合格者    | 高2学年 |
| 30分以下  | 28.9   | 35.3 | 15.2   | 26.5 |
| 1時間    | 18.3   | 26.5 | 10.7   | 29.4 |
| 1時間30分 | 15.1   | 2.9  | 8.0    | 0.0  |
| 2時間    | 23.5   | 0.0  | 17.8   | 17.6 |
| 3時間以上  | 14.1   | 11.7 | 48.0   | 5.8  |

合格者では4割弱が、平日2時間以上、5割弱が、休日3時間以上の学習をしているようです。

#### 2. 学習内容

##### 【38】【39】【40】自主学習内容

(単位: %)

| 選択肢             | 【38】国語(古文・漢文) |      | 【39】数学 |      | 【40】英語 |      |
|-----------------|---------------|------|--------|------|--------|------|
|                 | 合格者           | 高2学年 | 合格者    | 高2学年 | 合格者    | 高2学年 |
| 予習・宿題           | 34.4          | 9.9  | 10.6   | 3.1  | 27.9   | 5.0  |
| 宿題・復習           | 11.5          | 13.0 | 33.1   | 40.8 | 13.8   | 36.3 |
| 予習・宿題・復習        | 12.1          | 4.2  | 12.3   | 4.6  | 18.0   | 5.3  |
| 予習・宿題・復習とその他の学習 | 3.6           | 3.1  | 12.5   | 2.7  | 10.7   | 3.4  |
| 宿題と試験前の学習のみ     | 18.9          | 30.9 | 17.9   | 34.0 | 14.4   | 33.6 |
| 試験前の学習のみ        | 6.0           | 11.8 | 2.4    | 0.8  | 3.0    | 0.8  |
| 予備校・塾・通信教育の学習中心 | 2.7           | 1.5  | 4.4    | 4.6  | 5.5    | 5.7  |
| 自主学習はしていない      | 10.4          | 25.6 | 6.7    | 9.2  | 6.5    | 8.8  |

合格者の多くが、予習や復習、宿題など、毎日の授業を中心とした自主学習を行っていることがわかります。

#### 3. 進路

##### 【1】希望進路詳細 【2】興味のある学部系統

(単位: %)

| 選択肢            | 合格者 | 高2学年 |
|----------------|-----|------|
| 進路未定           | 0.7 | 8.8  |
| 進学希望だが、学部系統は未定 | 4.8 | 9.9  |

2年生春には、合格者に進路未定者はほとんどいません。何らかの希望進路を決定しているようです。

#### 4. 国語

##### 【41】国語(古文・漢文)の予習への取り組み

(単位: %)

| 選択肢                  | 合格者  | 高2学年 |
|----------------------|------|------|
| 次の授業で学習する範囲をひと通り見ておく | 10.7 | 8.4  |
| 本文をノートに写すが内容は調べない    | 16.1 | 21.0 |
| わからない箇所を辞書などで調べておく   | 16.0 | 4.6  |
| 辞書などを使い全文を現代語訳しておく   | 27.0 | 6.1  |
| ガイドや参考書などの現代語訳を書き写す  | 3.1  | 5.0  |
| 辞書で確認した語句の意味をノートに写す  | 2.9  | 1.5  |
| その他                  | 2.4  | 1.9  |
| 予習しないよう指示されている       | 0.7  | 1.1  |
| 予習はしていない             | 20.9 | 50.4 |

合格者では、わからない箇所を調べたり、辞書などを使い全文を現代語訳するなど、予習に取り組んでいる人が多くなっています。

#### 5. 数学

##### 【42】数学の予習への取り組み

(単位: %)

| 選択肢                  | 合格者  | 高2学年 |
|----------------------|------|------|
| 次の授業での学習範囲より先を予習する   | 14.1 | 4.2  |
| 次の授業で学習する範囲をひと通り見ておく | 19.3 | 11.1 |
| 教科書の例題で理解し練習問題に取り組む  | 9.8  | 2.3  |
| わからない箇所に自分なりの考えを持つ   | 1.8  | 1.1  |
| わからない箇所を明らかにしておく     | 2.3  | 1.5  |
| その他                  | 2.5  | 2.7  |
| 予習しないよう指示されている       | 2.2  | 1.9  |
| 予習はしていない             | 45.1 | 63.7 |

合格者では、3割以上が次の授業の学習範囲やそれよりも先の内容について、予習を進めているようです。

#### 6. 英語

##### 【43】英語の予習への取り組み

(単位: %)

| 選択肢                  | 合格者  | 高2学年 |
|----------------------|------|------|
| 教科書の本文を声に出して読む       | 4.1  | 5.3  |
| 新出の単語や熟語を辞書で調べる      | 20.0 | 8.0  |
| 本文を要約しておく            | 3.0  | 0.8  |
| 本文を訳している(または訳を考えている) | 29.5 | 3.4  |
| わからない文法事項を参考書などで調べる  | 3.7  | 2.3  |
| 本文をノートに写し授業で書き込むよう準備 | 4.8  | 0.0  |
| 教科書のリスニングCDを聞く       | 0.8  | 0.8  |
| 予習用のワークやプリントに取り組む    | 11.2 | 7.3  |
| その他                  | 4.8  | 14.1 |
| 予習しないよう指示された         | 1.0  | 1.1  |
| 予習はしていない             | 16.8 | 56.9 |

合格者の約3割弱が本文の訳を考えるとところまでの予習を行っており、自分なりの考えを持って授業に臨んでいるようです。

これらのデータからもわかるように、入試で必要とされる力をつけていくためには、毎日の授業を確実に理解していくことが最も重要です。