

●アンケート概要

- ・調査時期 2018年3月
- ・調査対象 中学生の生徒(685名) 中学生の保護者(674名)
高校生 of 生徒(540名) 高校生の保護者(504名)
- ・設問数 中学生 6テーマ30問
中学生 保護者 6テーマ28問(生徒・保護者共通設問:25問)
高校生 6テーマ31問
高校生 保護者 6テーマ31問(生徒・保護者共通設問:28問)
及び自由記述欄
※ 各設問に対して満足度(4段階)を聞き、1～4点で集計

●設問内容

保護者		生徒(中学1年生～高校2年生)	
保護者		生徒(中学1年生～高校2年生)	
全般	子どもは、学校に楽しそうに通っている 保護者として、子どもをこの学校に入学させてよかった 子どもの学校生活の様子について、安心して教職員に相談できる 学校や生活面において面談や指導が適切に行われている ホームページや学年通信を通じて学校の様子がよくわかる	私は、学校に通うのが楽しい 私は、この学校に入学してよかったと思う。 私には、学校内に仲の良い友だちがいる 私には、学校生活全般について、安心して相談できる先生がいる 学校や生活面において面談や指導が適切に行われている	
学級経営	子どもにとって、クラスは居心地が良い 学年担任の先生は、学校での子どもの様子を気にかけている 学年担任の先生は、子どもが在籍しているクラスの様子を把握している 子どもが在籍しているクラスはまとまりがある 保護者面談では、子どもの学校生活の様子を担任と共有できている	クラスは、私にとって居心地が良い 学年担任の先生は、学校での私の様子を気にかけている 学年担任の先生は、クラスの様子を把握している 私のクラスはまとまりがある	
学習指導	子どもは、十分な準備をして定期考査を受けている 子どもは、定期考査の答案返却後に、答案を使って復習している 授業は子どもの理解度に合っている 適切な量の宿題や課題が学校から出されている (中学のみ)放課後の講習は、子どもの基礎学力定着に役立っている (高校のみ)夏期講習は、子どもの弱点克服に役立っている 学校の授業や講習のみで、子どもに十分な学力がついている 子どもは、計画を立てて毎日の学習に取り組んでいる 教育に必要な施設・設備が十分そろっている	私は、十分な準備をして定期考査を受けている 私は、定期考査の答案返却後に、答案を使って復習している 私の理解度にあつた授業を受けることができている 私は、授業や宿題でわからないことがあると、質問をしている 適切な量の宿題や課題が学校から出されている (中学のみ)放課後の講習は、ふだんの私の学習に役立っている (高校のみ)夏期講習は、私の弱点克服に役立っている 学校の授業や講習のみで、学習面に不安がない 私は、計画を立てて毎日の学習に取り組んでいる 教育に必要な施設・設備が十分そろっている	
進路指導	今年度、子どもが将来の進路を考える授業や行事があつた (高校のみ)子どもの進路について、学校から十分な情報が提供されている (高校のみ)進路についての面談や指導が適切に行われている (高校のみ)進路講演会は、子どもの進路を考える上で役立った	今年度の行事や授業をとおして、将来の進路を考えることができた (高校のみ)進路について、学校から十分な情報が提供されている (高校のみ)進路についての面談や指導が適切に行われている (高校のみ)進路講演会は、私の進路を考える上で役立った	
行事・部活動	学校の行事の数は適切である 行事は生徒が積極的に取り組めるよう工夫されている ＜加入者のみ＞子どもは、部活動に積極的に取り組んでいる ＜加入者のみ＞部活動を通じて、子どもが成長したと感じる ＜加入者のみ＞子どもは、学習と部活動の両立ができている	学校の行事の数は適切である 私は、学校行事に積極的に取り組んだ ＜加入者のみ＞私は、部活動に積極的に取り組んでいる ＜加入者のみ＞私は、部活動を通じて自信がついてきた ＜加入者のみ＞私は、学習と部活動の両立ができている	
生徒指導	子どもは、校則を守っている 子どもは、自ら進んであいさつをしている 三田学園の生徒指導は、適切になされている	私は、校則を守っている 私は、自ら進んであいさつをしている 私は、清掃活動を積極的に行っている (中学のみ)私は学級活動に友だちと協力して取り組んでいる (中学のみ)スクールダイアリーは、私の生活時間の管理に役立っている 三田学園の先生は適切な生徒指導をしている	
自由記述欄	その他、本校へのご意見等ございましたら、以下にご記入ください。		

●集計結果

回答者	テーマ	とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	無回答
中学生 保護者	全般	40.2%	46.8%	11.4%	1.2%	0.3%
	学級経営	32.6%	52.3%	12.8%	1.7%	0.6%
	学習指導	15.6%	45.3%	28.3%	9.6%	1.2%
	進路指導	18.7%	43.5%	31.6%	5.2%	1.0%
	行事・部活動	36.1%	45.8%	12.7%	2.0%	3.4%
	生徒指導	38.7%	50.3%	8.9%	1.8%	0.2%
高校生 保護者	全般	35.6%	51.9%	10.7%	1.6%	0.3%
	学級経営	26.8%	54.6%	15.8%	2.0%	0.8%
	学習指導	13.1%	45.1%	31.7%	9.7%	0.4%
	進路指導	19.2%	54.5%	22.1%	3.1%	1.1%
	行事・部活動	33.1%	44.2%	10.6%	2.2%	9.3%
	生徒指導	40.0%	49.1%	9.3%	1.1%	0.5%
中学生	全般	48.8%	37.1%	10.1%	3.8%	0.1%
	学級経営	29.6%	44.5%	19.6%	6.1%	0.2%
	学習指導	18.8%	42.0%	28.1%	10.8%	0.4%
	進路指導	19.1%	34.7%	34.6%	10.8%	0.7%
	行事・部活動	36.4%	38.9%	15.7%	4.6%	4.4%
	生徒指導	34.3%	44.4%	14.4%	6.4%	0.5%
高校生	全般	37.3%	43.6%	14.0%	5.0%	0.1%
	学級経営	29.0%	48.0%	17.1%	5.8%	0.0%
	学習指導	15.0%	43.6%	28.9%	11.9%	0.5%
	進路指導	23.0%	51.0%	19.5%	6.0%	0.5%
	行事・部活動	32.4%	39.1%	13.4%	4.9%	10.1%
	生徒指導	39.6%	45.7%	9.9%	3.7%	1.2%

●アンケート結果より

今年３月にアンケートを実施したところ、保護者の皆様にはご協力いただきありがとうございます。集計結果がまとまりましたのでご報告申し上げます。

概ね本校の日頃の教育活動に対してご理解いただいているものと感謝しております。保護者アンケートの「自由記入欄」には多くのご意見を頂き、ありがとうございます。中でも本校の「学習指導」に対する期待の高さが伺えました。生徒アンケートではテーマ「学習指導」について、「定期考査の答案返却後の復習」及び「計画的に日々の学習に取り組む」の項目で低い結果となっていました。アンケート結果を基に計画的な復習をうながせるよう、今後「学習指導」についてはさらなる工夫と努力を重ねていきたいと思っております。